




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК

 / Г. А. Павлючков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГПОУ «Юргинский
технологический колледж»
за 2016 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Используемые сокращения	2
1	Общие сведения о ГПОУ ЮТК	3
1.1	Структура и реквизиты организации	6
1.2	Руководители образовательного учреждения	7
2	Нормативное обеспечение образовательного учреждения	8
3	Условия и особенности реализации образовательного процесса	12
3.1	Условия приема в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	12
3.2	Специальности и профессии в соответствии с реализуемыми ФГОС	20
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	38
3.4	Организация внеаудиторной деятельности	39
3.5	Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	44
4	Политика и стратегия в области качества	45
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
6	Материальное обеспечение образовательного процесса	75
6.1	Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса	79
7	Библиотечное и информационное обеспечение	90
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	94
9	Маркетинговые исследования	94
10	Динамика развития	97
11	Показатели деятельности ГПОУ ЮТК, подлежащие самообследованию	132

Используемые сокращения:

ГПОУ ЮТК - государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КОС – контрольно-оценочные средства;
КУМО – комплексное учебно-методическое обеспечение ОПОП;
МДК – междисциплинарный курс;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОУ – образовательное учреждение
ПМ – профессиональный модуль;
СПО – среднее профессиональное образование;
СК – система качества;
ЭКУМО – электронное комплексное учебно-методическое обеспечение ОПОП;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Отчёт составлен по результатам работы организации за 2016 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГПОУ ЮТК

4 июля 1968 года – приказом Кемеровского областного управления профтехобразования открыто Городское профессионально – техническое училище № 79 в г. Юрга.

1984 год – ГПТУ № 79 реорганизуется в Среднее профессионально-техническое училище №73.

1985 год - директором училища назначен Г.А. Павлючков, работавший в этом учебном заведении преподавателем с момента основания.

1986 год - создан театр моды «Престиж», единственный в образовательных учреждениях региона.

1986 – 1989 годы – хозяйственным способом строится учебно-производственный корпус.

1988-89 году училище принимает участие во Всероссийском эксперименте по отработке учебных программ повышенного уровня. Начата подготовка специалистов по профессии «Повар».

1989 год – первым в регионе перешел на новую форму хозяйствования (многоканальное финансирование, единый расчетный счет).

1989 – 1991годы – реконструируется под общежитие освободившееся здание.

1990 год - открывается центр эстетического воспитания. Его творческие коллективы (театр моды «Престиж», танцевальная группа «Дебют», команда КВН «Эксклюзив», театральная студия «Автограф») – неоднократные победители всероссийских, региональных, областных конкурсов.

1991 – 1993годы – строится общественно-бытовой корпус.

1994 год - СПТУ №73 первым в Кузбассе преобразовано в технический лицей. Разработана модель учебного процесса «лицей – вуз», предполагающая сотрудничество с высшими учебными заведениями региона. Партнеры: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Томская государственная академия систем управления и радиоэлектроники, Новосибирский технологический институт Московской государственной академии легкой промышленности.

На базе лицея прошло совещание министерства образования РФ, в котором приняли участие руководители 79 территорий Субъектов Федерации.

Вводится в строй хлебопекарня (800 кг хлебобулочных изделий в смену).

1995 год – Методический кабинет лицея по итогам Всероссийского смотра - конкурса награжден Дипломом 1 степени.

Издается многотиражная газета «Лицейст».

Проводится 1 (ставшая теперь ежегодной) научно-практическая конференция студентов.

1996 год – начинает работу психолого-валеологический центр.

1997 год – Лицей становится членом Академии профессионального образования.

1998 год – впервые в Кузбассе технический лицей реорганизован в технологический колледж (ГОУ СПО Юргинский технологический колледж).

1999 – 2001 годы – реконструируется и вводится в строй новый учебный корпус.

2002 год - создано 4 студенческих научных общества (СНО), где студенты занимаются исследовательской деятельностью.

2003 год - в областном конкурсе «Лидер среднего профессионального образования – 2003» в номинации «Директор – лидер в развитии многопрофильного и многоуровневого образования» победителем стал директор ЮТК Г. А. Павлючков.

2003 – 2008 годы - преподаватели колледжа становятся финалистами областного конкурса «Учитель года».

2004 год – создан музей истории ЮТК.

2007 год – 1 место в областном конкурсе музеев образовательных учреждений СПО Кузбасса. Принято решение о начале разработки системы качества в соответствии с ГОС Р ИСО 9000-2001.

2008 год – ГОУ СПО Юргинский технологический колледж награжден Почетной грамотой Международной Наградной Академии с занесением во Всероссийский Национальный регистр «Лучшие ССУЗЫ России» в рубрику «Элита образования России» (Постановление № 38 от 23.05.2008г.).

Начата подготовка по новой специальности – Дизайн (по отраслям) - открываются 2 специальных кабинета: дизайна и основ проектной графики, рисунка и живописи. Лаборатории: материаловедения и испытания материалов, техники и технологии живописи, художественно-конструкторского проектирования, макетирование графических работ, компьютерного дизайна, мастерская, дизайн - проектирования.

2009 год – открывается заочное отделение по трем специальностям:

- Технология продукции общественного питания;
- Косметика и визажное искусство;
- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

В состав отделения входит система курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по 18 рабочим профессиям. Контингент студентов заочного обучения составляет 240 человек.

2010 год – Открывается новая специальность - Прикладная эстетика, отделение технология швейных изделий реорганизовано в отделение Дизайн и технологии. Создается лаборатория графических работ, лаборатория техники и технологии живописи, лаборатория технологии педикюра, технологии косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела, эстетических услуг, салон-парикмахерская, студия красоты, парикмахерская мастерская, оснащенные современным технологическим профессиональным оборудованием.

На областной выставке творческих работ ОУ СПО Кемеровской области – 1 место в номинации «Творческие работы», 1 место в номинации «Художественные произведения». Успешное участие во всех мероприятиях подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического и студенческого коллективов колледжа.

В 2011 году открывается подготовка по специальности Компьютерные сети.

2012 - 2015 год – начинается подготовка специалистов по специальностям: Стилистика и искусство визажа, Парикмахерское искусство.

Создаются:

- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Салон – парикмахерская. Студия красоты.

Наряду с открытием новых специальностей на протяжении последних 10 лет Юргинский технологический колледж успешно осваивает стандарты 1-го – 3-го поколения, Профстандарты.

2012 год – Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГОУ СПО Кемеровской области, г.Новокузнецк – три диплома.

2012 год – Открытый региональный конкурс молодых модельеров и дизайнеров «В стиле ТЭФ-11», г. Новокузнецк – Диплом 1-ой степени.

2013 год – Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум», Департамент образования и науки Кемеровской области - первое и два третьих места в номинациях.

2013год – VIII открытый городской конкурс по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, дизайну и моделированию ногтей, г.Новокузнецк-второе и третье места в номинациях.

2014 год – ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж – внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2014» (Свидетельство № 4068 от 12.05.2015г.)

Юргинский технологический колледж получает статус – ресурсного центра (Приказ № 123 от 31.01.2014г. Департамента образования и науки КО) по подготовке кадров «Сфера обслуживания».

Юргинский технологический колледж одним из первых среди учреждений среднего профессионального образования Кузбасса стал участником соревнований WSR. В декабре 2013 года ГБОУ СПО ЮТК принимает участие во II открытом Чемпионате г.Москвы в рамках WSR по компетенции «Поварское дело», где студентка колледжа Наталья Бенардаки занимает 6 место. В феврале 2014 года ЮТК становится победителем регионального конкурса WSR по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». В апреле 2014 Юргинский технологический колледж принимает участие в открытом чемпионате WSR Сибирского Федерального округа в г.Новосибирске по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело», «Парикмахер», «Косметология».

С 16 по 20 мая 2014 года в г. Казани на II Национальном чемпионате по рабочим профессиям WSR Юргинский технологический колледж в компетенциях «Косметология» Плотникова Татьяна заняла - 2 место, «Поварское дело» Захарова Алена - 4 место, «Кондитерское дело» Бенардаки Наталья – 4 место, «Парикмахер» Устюжанцева Дарья – 10 место. Кузбасс занял из 46 субъектов РФ – 9 место.

Открываются 2 новые специальности: Прикладная информатика, Коммерция (по отраслям).

Создаются: Кабинет документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения; обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

2015 год – Юргинский технологический колледж лауреаты конкурса «Веб-Лидер 2015» за лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс (г.Санкт-Петербург июнь 2015г.).

24-27 марта в г. Кемерово проходил региональный этап WSR, где Юргинский технологический колледж принял участие в 5 компетенциях: «Поварское дело» - 2-ое, «Кондитерское дело» - 1-ое, «Парикмахер» - 2-ое, «Косметология» - 1-ое, «Сетевое и системное администрирование» -2-ое.

1-5 марта в г. Новосибирске в полуфинале чемпионата РФ WSR, где в составе участников от Кузбасса Юргинский технологический колледж выступал в трех номинациях: «Косметология» - Плотникова Татьяна - 2-ое, «Кондитерское дело» Баталова Анна - 2-ое, «Графический дизайн» Сивуха Валерия - 2-ое. В феврале 2016 года в г. Санкт-Петербурге проходил очередной Открытый Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и

декоративной косметике «Невские берега», где 3 место в 2 номинациях и гран-при завоевала Устюжанцева Дарья.

2016 – 2018 год – планируется реконструкция 3 помещений в здании по ул. Кирова, 6:

- капитальный ремонт кровли корпус № 3 (ОБК);
- на вновь приобретенных площадях построить сквер S-800 м², стадион: 250 метровая беговая дорожка со специальным покрытием, баскетбольная, волейбольная площадки, легкоатлетический сектора для прыжков в длину, высоту, трибуна на 150 мест.

Сегодня в колледже обучается более 1000 студентов, за 48 лет существования образовательное учреждение выпустило более 9 тыс. специалистов для сферы обслуживания Кузбасса.

В колледже трудится высококвалифицированный творческий педагогический коллектив единомышленников: более 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, в коллективе работают 5 заслуженных учителей РФ, 5 кандидатов наук, 23 Отличника и Почетных работника НПО И СПО.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности колледжа являются реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе по востребованным направлениям подготовки специалистов ТОП-50, формирование и внедрение системы менеджмента качества, расширение профилей и открытие новых специальностей с учетом потребностей рынка труда, освоение и применение в образовательном процессе современных информационных технологий преподавателями и студентами колледжа.

Юргинский технологический колледж долгие годы являлся базовым образовательным учреждением областной экспериментальной площадки «Система непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования как фактор повышения качества подготовки специалистов и успешной адаптации выпускников к рынку труда», а также долгое время вел деятельность как базовое образовательное учреждение области по специальности «Технология продукции общественного питания».

Образовательный процесс осуществляется в 48 учебных кабинетах и лабораториях. В распоряжении студентов 46 компьютерных класса, кабинет курсового и дипломного проектирования, актовый и спортивный залы, сауны, бар, библиотека с читальным залом; иногородние студенты проживают в комфортабельном общежитии.

Коллектив преподавателей и студентов ЮТК активно участвует в областных, региональных, российских выставках, симпозиумах, научно-практических конференциях, конкурсах, становясь в них победителем и призером.

ГПОУ Юргинский технологический колледж – современное, развивающееся образовательное учреждение, в котором созданы все условия для подготовки настоящих специалистов, конкурентоспособных, обладающих высокой квалификацией и профессиональной компетенцией; для самореализации личности, развития индивидуальных способностей, укрепления нравственного и физического здоровья.

Сегодня партнерами колледжа являются Негосударственное образовательное (частное) учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности».

В период 01.10.2014 по 13.01.2015г.г. ГПОУ ЮТК успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», результаты которой подтверждает Сертификат качества №2014/2/310 от 05.02.2015г, выдан Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

1.1 СТРУКТУРА И РЕКВИЗИТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» (ГПОУ ЮТК)

1.2. Юридический адрес Россия, Кемеровская область, 652050, город Юрга, улица Заводская, 18, ул. Кирова, дом № 6

1.3. Фактический адрес Россия, Кемеровская область, 652050, город Юрга, улица Заводская, 18, ул. Кирова, дом № 6

Телефоны 8 (38451) 5-37-00 – приемная директора

5-39-72 – директор

6-79-01 – заместитель директора по УР, бухгалтерия

Факс 8 (38451) 5-37-00

E-mail info@ytk.edu.ru

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредители Департамент образования и науки Кемеровской области

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Кемеровской области от 30 декабря 2015г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1024202001339)

1.7. Действующая лицензия от 14 января 2016г. серия 42ЛО1 № 0002696

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.8. Предыдущая лицензия от 23 декабря 2014г. серия 42ЛО1 № 0001827

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 15 января 2016 г.

серия 42АО3 № 0000074 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия 6 лет по 13 июня 2018г.

1.10. Государственный статус (тип, вид)

образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес) нет

1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Павлючков Геннадий Антонович, т. 5-39-72
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:
по учебной работе Рогова Данна Борисовна, т. 6-79-01
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-производственной работе Решетка Сергей Анатольевич, т. 5-37-00
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Астахова Алла Викторовна,
т. 6-58-66

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по научно-методической работе Тациян Ирина Николаевна, т.6-58-66
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Технология продукции общественного питания Тарасова Диана
Борисовна, т. 6-74-41
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Автоматизации и информационных технологий Жигалов Владимир
николаевич, т. 5-37-00
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Дизайна и технологий Чернова Жанна Сергеевна, т. 5-37-00
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 №455	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и

	Федерации от 25.10.2013 №1186	их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно перечня реализуемых ФГОС
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский	Положение о дополнительных академических правах и

	технологический колледж»	мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК

	технологический колледж»	
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Настоящие правила разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36».

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017/2018 учебный год

I Общие положения

1.1 Настоящие Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год (далее - Правила) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие) для обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Юргинский технологический колледж» (далее ГПОУ ЮТК) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) за счет средств соответствующего бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее - договор с оплатой стоимости обучения), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан в ГПОУ ЮТК для обучения по образовательным программам осуществляется в соответствии с настоящими Правилами и международными договорами Российской Федерации за счет средств соответствующего бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения.

1.2 ГПОУ ЮТК самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, правилам приёма, определяемым учредителем и закрепленным в уставе образовательного учреждения.

1.3 Прием в ГПОУ ЮТК лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

1.4 Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации.

1.5 ГПОУ ЮТК вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приёма для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

1.6 ГПОУ ЮТК вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя контрольных цифр приёма целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля.

1.7 ГПОУ ЮТК осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8 Объем и структура приёма лиц в ГПОУ ЮТК для обучения за счет ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации определяются в порядке, устанавливаемом органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

1.9 Условиями приёма на обучение по образовательным программам в ГПОУ ЮТК гарантировано соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

1.10 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

II Организация приёма граждан в образовательную организацию

2.1 Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией ГПОУ ЮТК (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор ГПОУ ЮТК.

2.2 Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приёмной комиссии, которое утверждается директором ГПОУ ЮТК.

2.3 Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГПОУ ЮТК.

2.4 Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

2.5 При приеме в ГПОУ ЮТК обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2.6 С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

III Организация информирования поступающих

3.1 ГПОУ ЮТК объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, имея лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

3.2 С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом ГПОУ ЮТК, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации ГПОУ ЮТК по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ГПОУ ЮТК, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, приёмная комиссия организует информирование поступающих абитуриентов.

3.3 В целях информирования о приеме на обучение ГПОУ ЮТК размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ytk.edu.ru, а также обеспечивает свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

3.4 Приемная комиссия на официальном сайте ГПОУ ЮТК и на информационном стенде до начала приёма документов размещает следующую информацию:

3.4.1 Не позднее 1 марта:

- правила приёма в ГПОУ ЮТК;
- порядок приёма в ГПОУ ЮТК для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- перечень специальностей (профессий), по которым ГПОУ ЮТК объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приёма заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронно-цифровой форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

3.4.2 Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приёма по каждой специальности, в том числе по очной и заочной формам получения образования;
- количество бюджетных мест для приёма по каждой специальности, в том числе по очной и заочной формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

3.5 В период приёма документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте ГПОУ ЮТК и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия ГПОУ ЮТК обеспечивает функционирование специальной телефонной линии 8 (38451) 6-75-74 и раздела сайта ytk.edu.ru для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в ГПОУ ЮТК.

IV Прием документов от поступающих

4.1 Прием в ГПОУ ЮТК по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается **не позднее 20 июня**.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до **15 августа**, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до **25 ноября** текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до **10 августа**.

Сроки приёма заявлений в ГПОУ ЮТК на заочную форму получения образования устанавливаются до **30 сентября**, а при наличии свободных мест приём документов продлевается до **25 декабря текущего года**.

4.2 При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГПОУ ЮТК поступающий предъявляет следующие документы:

4.2.1 Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- медицинская справка по форме 086/у;
- 6 фотографий.

4.2.2 Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если

удостоверяемое указанным документом образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьёй 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьёй 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- медицинская справка по форме 086/у;
- 6 фотографий.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

4.2.3 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

4.3 В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- специальность(и)/профессию(и), для обучения по которой он планирует поступать ГПОУ ЮТК, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приёма, мест по договорам с оплатой стоимости обучения);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования):

- с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности,
- свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства.

Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, ГПОУ ЮТК возвращает документы поступающему.

4.4 При поступлении на обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер; программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.04 Прикладная эстетика, 15.02.07 Автоматизация

технологических процессов и производств, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, согласно Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

4.5 Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательном учреждении) в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи». При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами.

Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в ГПОУ ЮТК не позднее сроков, установленных пунктом 4.1 настоящих Правил, для завершения приема документов.

При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопии секретарём приёмной комиссии ГПОУ ЮТК.

4.6 Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 4.2 настоящих Правил.

4.7 На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

4.8 Поступающему при личном предоставлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.9 По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы возвращаются приёмной комиссией ГПОУ ЮТК в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V Вступительные испытания

5.1 При приеме в ГПОУ ЮТК для обучения по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство (повышенный уровень), которые требуют наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания.

5.2 Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГПОУ ЮТК сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

5.3 Форма проведения вступительного испытания профессиональной направленности "рисунок натуральной постановки из геометрических тел" на специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство, 54.02.01 Дизайн (Приказ Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г.)

Вступительные испытания направлены на выявление наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей. Вступительные испытания определяются ГПОУ ЮТК самостоятельно.

5.4 Вступительные испытания проводятся в письменной форме, в виде рисунка натурной постановки из геометрических тел.

5.4.1 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

VI Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

6.2 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или

- надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VII Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

7.2 Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

7.3 Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

7.4 В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

7.5 Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

7.6 С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия

7.7 После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

7.8 При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

7.9 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

VIII Зачисление в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

8.1 Поступающий представляет оригинал документа образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации на очную форму получения образования до 25 августа, на заочную форму получения образования до 30 сентября.

8.2 По истечении срока представления оригиналов документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации директором ГПОУ ЮТК издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц.

8.3 Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте ГПОУ ЮТК.

8.4 В случае, если численность поступающих в ГПОУ ЮТК, успешно прошедших вступительные испытания превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, ГПОУ ЮТК осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

8.5 При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в ГПОУ ЮТК осуществляется до 1 декабря текущего года.

3.2 СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМЫМИ ФГОС

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГПОУ «Юргинский технологический колледж» ведет подготовку:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – 8 специальностей,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 2 профессии.

Таблица 3.2.1 -Специальности и профессии в соответствии с реализуемыми образовательными программами на 01.09.2016 г.

Код, специальность, квалификация среднего профессионального образования		Программа подготовки, форма получения образования	Федеральный государственный образовательный стандарт
54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1391 от 27.10.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 27.11.2014г. №34861
43.02.04	Прикладная эстетика, технолог - эстетист	ППССЗ, повышенный, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 468 от 07.05.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 31.07.2014г. №33390
38.02.04	Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 539 от 15.05.2014г.
43.02.02	Парикмахерское искусство, модельер - художник	ППССЗ, повышенный, очная	приказом Министерства образования и науки РФ № 466 от 07.05.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 11.06.2014г. №32675
19.02.10	Технология продукции общественного питания, техник -технолог	ППССЗ, базовый, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014г., зарегистрирован в Минюст России от 23.07.2014г. № 33234
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), техник	ППССЗ, базовый, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 349 от 18.04.2014г., зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014г. №32681
09.02.02	Компьютерные сети,	ППССЗ,	приказ Министерства образования и науки

	техник по компьютерным сетям	базовый, очная/заочная	РФ № 803 от 28.07.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 20.08.2014г. №33713
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям), техник - программист	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014г.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014г.
43.01.02	Парикмахер	ППКРС, очная	приказ Министерства образования и науки РФ №730 от 02.08.2013г.
19.01.17	Повар, кондитер	ППКРС, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 798 от 02.08.2014г., зарегистрирован Минюст 20.08.2013 № 29749, с изменениями на основании Приказа Минобрнауки РФ № 390 от 09.04.2015г. рег. Минюст России № 37199 от 08.05.15.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Таблица 3.2.2 – Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45	45
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов				
- минимальная	5	5	5	5
- максимальная	45	45	45	45
Периодичность проведения	один раз	два раза	два раза в	один раз

промежуточной аттестации обучающихся:	в год	в год	год	в год
---------------------------------------	-------	-------	-----	-------

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет не менее 2 недель.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 15 минут, окончание - в зависимости от расписания, перемены между уроками - 10 - 15 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами специальностей, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положению о расписании занятий в ГПОУ ЮТК. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) - это основная форма учебного процесса.

Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профмодулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале, в летнее время - на стадионах широкого профиля с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами.

В соответствии с ФГОС имеется оборудованное место для стрельбы.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, руководитель практики. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных

контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Каждому студенту выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС III поколения;
- исследование рынка образовательных услуг;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и обучаемых;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы);

- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;

эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств. Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в Колледже в соответствии с Программой развития колледжа (2010-2015 уч. гг.).

По всем образовательным программам, реализуемым в колледже, в полном объеме разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение, фонды оценочных средств.

В колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, ссылки на расположение которых содержатся на сайте колледжа. Все обучающиеся колледжа имеют доступ к Электронной библиотечной системе Znanium, с правообладателем которой колледжем заключен договор на 2016, 2017 год.

Преподавателями колледжа в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Педагогический коллектив колледжа реализует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов, форм и приемов обучения через применение достаточно широкого спектра образовательных технологий.

Таблица 3.2.3 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Практика по получению первичных навыков разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга РПЦ «Цифра» г. Юрга ИП Гоциридзе И.С. г. Юрга ООО «Компания Мастер» г. Новосибирск РА «Фортуна» г. Юрга ООО Мастерская рекламы «Вывеска», г. Юрга ИП Андреева В.В. г. Юрга ООО группа компаний «Шмель» г. Новосибирск МБОУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги»
2.	Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Практика по получению первичных навыков технического исполнения художественно-конструкторских проектов в материале	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских проектов в материале	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга ИП Андреева В.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК ИП Игнатъев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК
3.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район ООО «Юрконсалтбизнес» г. Юрга ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ «ЮТК» ИП Игнатъев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ ЮТК
4.	Организация работы коллектива исполнителей	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район ООО «Юрконсалтбизнес» г. Юрга

			ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ «ЮТК» ИП Игнатъев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ ЮТК
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	МБОУ СОШ №2 г. Юрги МБОУ СОШ №10 г. Юрги МАНОУ «Гимназия №2» г. Мариинск Кафедральный Собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрга МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №31 «Березка» г. Юрга МБДОУ ДСКВ № 39 «Тополек» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №37 «Лесная сказка» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №36 «Жемчужинка» г. Юрга МБДОУ Арлюковский д\с «Солнышко» МБДОУ Искитимский д\с «Аистенок» ООО «Кураж» г.Юрга МБДОУ детский сад «Малышок» г. Болотное МБУК «Межпоселенческая централизованная клубная система» МБДОУ ДСКВ №7 «Дарование» г. Юрга
		Производственная практика (преддипломная)	ИП Третьяков г.Юрга ООО «Юрга Водтранс» г.Юрга ИП Гоциридзе И. С. г. Юрга ООО «Е – Лайт – Телеком» г.Юрга Компания «Тепло и уют вашего дома» г.Юрга ИП Ромащенко Ю. В. г. Юрга ООО Мастерская рекламы «Вывеска» г.Юрга ООО «Ремонтофф» г.Юрга ИП Ваганова М.А. г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК

Таблица 3.2.4 – Организация профессиональной производственной практики
 Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов маникюра и педикюра	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра и педикюра	<p>Центр эстетики и косметологии г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Варфоломеев С.Е. студия красоты «Дива» г. Болотное ИП Нигматовой Г.В. парикмахерская «Блиц» г. Северск ИП Стребковой Т.В. парикмахерская «Виола» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга Салон красоты «Визаж+» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Александра» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК</p>
2.	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов косметических услуг	<p>Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Сергеевой Т.В. салон красоты «Лидер» г. Болотное Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская ИП Романенко В.М. г. Болотное ООО «Таисия» г. Юрга Салон «Афродита» г. Юрга ООО «Арабелла» г. Тайга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга</p>
3.	Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	<p>Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Сергеевой Т.В. салон красоты «Лидер» г. Болотное Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное Парикмахерская «Коралл» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга</p>

4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Маникюрша	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Маникюрша	<p>Центр эстетики и косметологии г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Варфоломеев С.Е. студия красоты «Дива» г. Болотное ИП Нигматовой Г.В. парикмахерская «Блиц» г. Северск ИП Стребковой Т.В. парикмахерская «Виола» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга Салон красоты «Визаж+» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Александра» г. Юрга ИП Толстой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК</p>
5.	Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	<p>Студия красоты «Пудра» г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Иванова А.А. салон-парикмахерская г. Северск Парикмахерская «Дарина» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга ООО «Таисия» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Престиж» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК</p>
6.	Проведение эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	<p>Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное ИП Баскаль М.И. студия красоты «Status» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г. Юрга</p>

			ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Салон красоты ГПОУ ЮТК
		Производственная практика (преддипломная)	Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное ИП Баскаль М.И. студия красоты «Status» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г.Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Салон красоты ГПОУ ЮТК

Таблица 3.2.5 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков выполнения технологических процессов парикмахерских услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Парикмахерская «Стиль» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК
2.	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	Практика по получению первичных навыков выполнения постижерных работ, моделирования и художественного оформления причёски	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по подбору, разработке и выполнению различных типов, видов, форм причёсок с учётом особенностей потребителей	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга
3.	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков внедрения новых технологий и продвижения	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		парикмахерских услуг	
		Производственная практика по внедрению новых технологий, тенденций моды и продвижению парикмахерских услуг	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Персона» г. Юрга Салон-парикмахерская «Загадка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Устюжанцевой Е.С. г. Юрга ИП Гариной С.Я. «Beauty Lab» г. Юрга
4.	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерского искусства	Практика по получению первичных навыков моделирования и художественного оформления причёски	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по постановке и решению задач в сфере парикмахерского искусства	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Парикмахер	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Парикмахер	Парикмахерская «Яна» г. Юрга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Улыбка» г. Юрга ООО салон красоты «Леди» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Парикмахерская «Магия красоты» г. Юрга ИП Сердюкова М.И. парикмахерская «Гармония» г. Юрга Парикмахерская «Клеопатра» г. Тайга
6.	Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа	Практика по получению первичных навыков выполнения салонного макияжа	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов салонного макияжа	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Парикмахерская «Стиль» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК
7.	Проведение эстетико-технологических процессов маникюра	Практика по получению первичных навыков по выполнению маникюрных работ	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра	Студия «Модерн» г. Юрга ИП Сердюкова М.И. парикмахерская «Гармония» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей ГБОУ СПО ЮТК Центр эстетики и косметологии г. Юрга ООО салон красоты «Леди» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга

	Производственная практика (преддипломная)	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Персона» г. Юрга Салон-парикмахерская «Загадка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Устюжанцевой Е.С. г. Юрга ИП Гариной С.Я. «Beauty Lab» г. Юрга
--	---	---

Таблица 3.2.6 – Организация профессиональной производственной практики
Профессия 43.01.02 Парикмахер

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Выполнение стрижек и укладок волос	Практика по получению первичных навыков выполнения стрижки и укладки волос	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению стрижки и укладки волос	Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Россиянка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Фитнес центр «Эстетика и косметология» г. Юрга Салон-парикмахерская «ЭОС» г. Юрга Салон – парикмахерская «Сити-Стайл» г. Юрга ООО «Таисия» г. Юрга Парикмахерская «Императрица» г. Юрга Салон-красоты «Леди» г. Юрга Парикмахерская «Престиж» г. Юрга Салон «Афродита» г. Юрга Парикмахерская – мастерская ГПОУ ЮТК
2.	Выполнение химической завивки волос	Практика по получению первичных навыков выполнения химической завивки волос	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению химической завивки волос	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Орхидея» г. Минусинск ООО Салон красоты «Леди» г. Юрга Салон – парикмахерская «Галина» Алтайский край, р.п Благовещенка Парикмахерская «Стриж» г. Болотное Парикмахерская «Валерия» п.г.т. Яшкино Парикмахерская «Престиж» г. Юрга
3.	Выполнение окрашивания волос	Практика по получению первичных навыков окрашивания волос	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению окрашивания волос	Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Россиянка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Фитнес центр «Эстетика и косметология» г. Юрга Салон-парикмахерская «ЭОС» г. Юрга Салон – парикмахерская «Сити-Стайл» г. Юрга ООО «Таисия» г. Юрга Парикмахерская «Императрица» г. Юрга

			Салон-красоты «Леди» г. Юрга Парикмахерская «Престиж» г. Юрга Салон «Афродита» г. Юрга Парикмахерская – мастерская ГПОУ ЮТК
4.	Оформление причёсок	Практика по получению первичных навыков оформления причёсок	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по оформлению причёсок	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Орхидея» г. Минусинск ООО Салон красоты «Леди» г. Юрга Салон – парикмахерская «Галина» Алтайский край, р.п. Благовещенка Парикмахерская «Стриж» г. Болотное Парикмахерская «Валерия» п.г.т. Яшкино Парикмахерская «Престиж» г. Юрга

Таблица 3.2.8 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	Практика по получению первичных навыков проектирования сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по проектированию сетевой инфраструктуры	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО «Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
2.	Организация сетевого администрирования	Практика по получению первичных навыков организации сетевого администрирования	ГПОУ Юргинский технологический
		Производственная практика по организации сетевого администрирования	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга;

			ООО «Квадрат» г.Юрга ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Практика по получению первичных навыков эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ООО «Квадрат» г.Юрга ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 технологического оборудования Наладчик	Практика по получению первичных навыков монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по выполнению работ по монтажу и наладке объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
5.		Производственная практика (преддипломная)	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга

Таблица 3.2.9 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Контроль и метрологическое обеспечение	Практика по получению	ГБОУ СПО Юргинский

	средств и систем автоматизации	первичных навыков контроля средств и систем автоматизации	технологический колледж
		Производственная практика по контролю и метрологическому обеспечению средств и систем автоматизации	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
2.	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	Практика по получению первичных навыков организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просоковское» с. Просоково ИП Перковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
3.	Эксплуатация систем автоматизации	Практика по получению первичных навыков эксплуатации систем автоматизации	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по эксплуатации систем автоматизации	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просоковское» с. Просоково ИП Перковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
4.	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Практика по получению первичных навыков разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика	МБУК «Клуб Строитель»

		по выполнению работ по разработке и моделированию несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	г.Юрга ООО ЖКУ «Проскоковское» с. Проскоково ИП Перковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
5	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	Практика по получению первичных навыков проведения анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по выполнению работ по проведению анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Проскоковское» с. Проскоково ИП Перковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика (преддипломная)	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Проскоковское» с. Проскоково ИП Перковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга

Таблица 3.2.10 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/	Базы практики
---	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------

		производственная практика (по профилю специальности)	
1.	Оперативно-служебная деятельность	Учебная практика по оперативно - служебной деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"
		Производственная практика по оперативно - служебной деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"
2.	Организационно-управленческая деятельность	Учебная практика по организационно - управленческой деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"
		Производственная практика по организационно управленческой деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"

Таблица 3.2.11 – Организация профессиональной производственной практики

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Производственная практика по профессии Повар (ПМ.07)	Учебная практика по профессии Повар	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по профессии Повар	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири:

			<p>Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
2.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции (ПМ.01)	Учебная практика по организации процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
3.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции (ПМ.03)	Учебная практика по приготовлению сложной горячей кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
4.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции (ПМ.02)	Учебная практика по приготовлению сложной холодной кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
5.	Организация процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (ПМ.04)	Учебная практика по приготовлению сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		<p>Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
6.	<p>Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов (ПМ.05)</p>	<p>Учебная практика по приготовления сложных холодных и горячих десертов</p>	<p>ГПОУ «Юргинский технологический колледж»</p>
		<p>Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</p>	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
7.	<p>Организация работы структурного подразделения (ПМ.06)</p>	<p>Производственная практика по организации работы структурного подразделения</p>	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест:</p>

			<p>Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
8.	<p>Организация процесса приготовления и приготовления национальных блюд (ПМ.08)</p>	<p>Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовления национальных блюд</p>	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
9.		<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>

Таблица 3.2.12 – Организация профессиональной производственной практики
Профессия 19.01.17 Повар

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Приготовление блюд из овощей и грибов	Учебная практика по обработке сырья, приготовления блюд из овощей и грибов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по обработке сырья и приготовлению блюд из овощей и грибов	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
2.	Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	Учебная практика по приготовлению блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс»

			Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
3.	Приготовление супов и соусов	Учебная практика по приготовления супов и соусов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению супов и соусов	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
4.	Приготовление блюд из рыбы	Учебная практика по обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по обработке сырья и приготовлению блюд из рыбы	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис

			столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
5.	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Учебная практика по обработке сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по обработке сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
6.	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	Учебная практика по приготовлению и оформлению холодных блюд и закусок	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению и оформлению холодных блюд и закусок	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус»

			<p>Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
7.	Приготовление сладких блюд и напитков	Учебная практика по приготовлению сладких блюд и напитков	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению сладких блюд и напитков	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
8.	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Учебная практика по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>

3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, 2016г.

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации

41 обучающихся получили дипломы СПО по ППКРС, при этом средний балл процедуры ГИА составил 4,73 (или 94,5% КУ):

Так по профессии Парикмахер 14 из 23 обучающихся получили дипломы с отличием, по профессии Повар, кондитер – 2 выпускника из 18.

116 обучающийся получили дипломы СПО по ППССЗ, из них 16 – дипломы с отличием, средний балл процедуры ГИА составил 3,94 или 78,81% КУ.

Всего дипломы с отличием получили 20% выпускников.

специальность	группа	Выпуск всего:	В т.ч. дипломы с отличием	Средний балл ГИА	КУ, %
Парикмахер	225	23	14	4,7	100
Повар, кондитер	513	18	2	4,4	88,9
Прикладная эстетика	252	19	5	4,3	84,2
Технология продукции общественного питания	552	17	0	4,1	76,5
	543	12	5	4,7	100
Парикмахерское искусство	652	17	1	4,1	76,5
Дизайн (по отраслям)	852	15	2	4,6	93,3
Компьютерные сети	952	16	1	3,8	56,2
Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	352	20	2	3,9	65
ИТОГО:		157	32	4,3	82,3

Качественная успеваемость по результатам ГИА, %

шифр	база приёма	специальность	2014г.	2015г.	2016г.
100116.01	Основное общее	Парикмахер	88,2	90	100
260807.01	Основное общее	Повар, кондитер	93,3	94,7	88,9
100122	Среднее общее	Прикладная эстетика, Стилистика и искусство визажа	87,5	90,9	-
100122	Основное общее	Прикладная эстетика	79	100	84,2
210414	Основное общее	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)	78,9	-	65
260807	Основное общее	Технология продукции общественного питания	71,4	83,3	76,5
260807	Среднее общее	Технология продукции общественного питания	91,7	-	100
072501	Основное общее	Дизайн (по отраслям)	93,8	100	93,3
220703	Основное общее	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	69,2	66,7	-
230111	Основное общее	Компьютерные сети	-	-	56,2
100116	Основное общее	Парикмахерское искусство	-	-	76,5
Итого	очное		83,7	89,4	82,3

Согласно отчётов председателей ГЭК, Все, представленные на защиту работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием и методическими рекомендациями.

При проведении процедуры ГИА отмечены такие **положительные моменты** как:

1. Все дипломные работы сопровождаются презентациями, фото и графическими материалами, что дает более полное визуальное представление о проделанной студентами практической работе;
2. Доклады, представленные на защиту, профессионально грамотны с логическим взаимосвязанным изложением материала, анализом полученных данных, чувствуется систематическая работа преподавательского состава по подготовке студентов к публичным выступлениям;
3. ГЭК отмечает широкую тематику выпускных квалификационных работ, возможность их практической реализации;
4. Наблюдается рост профессионального уровня выполнения и представления дипломных работ студентами.

Замечания, выявленные в ходе защиты дипломных работ, были сделаны только по специальности 100116 Парикмахерское искусство, (выпуск по которой был осуществлён впервые) так как в ряде работ, представленные образы не полностью соответствовали заявленной теме (Тишаева А.Е. – руководитель ДР Серегина Д.И.; Васильева А.С. – руководитель ДР Булышева М.Б.; Юрьева Ю.С. – руководитель ДР Каримова О.Г.).

Члены ГЭК рекомендуют учесть при проведении ГИА 2017 года следующее:

По специальности 230111:

Обратить внимание на выбор операционных систем, коммутационного оборудования и технологии передачи данных в процессе работы над дипломным проектом

По специальности 100116:

Обратить внимание на необходимость включения в слайд - презентацию, доклада по экономической, расчетной части и охране труда, необходимость повышения уровня подготовки студентов в части содержания и качества

графического материала ДР, руководителям ДР акцентировать внимание обучающихся на особенностях (преимуществах), выполненных ими процедур;

Членами ГЭК было рекомендовано:

Использовать презентации дипломных работ, альбомы инструкционно-технологических карт, видеорепортаж защиты дипломных работ студентов в качестве демонстрационного материала в учебном процессе, проводить видеосъемку защиты дипломных работ и использовать в учебном процессе при подготовке к ГИА обучающихся.

Учитывая отзывы председателей ГЭК, по специальностям отделения ДиТ на сегодняшний день сделаны три фильма, которые позволяют более глубоко подготовить третьекурсников к защите ВКР.

3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования социокультурной среды, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, становлению активной гражданской позиции, формированию у них положительного социокультурного опыта и повышению конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основные направления работы:

1. Социально-правовая защита и поддержка студентов.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Содействие развитию студенческого самоуправления.

Мероприятия по направлениям:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

было направлено на формирование гражданско-правовой культуры обучающихся, ценностного отношения к социальным и культурным нормам жизни, уважительного отношения к своей семье, колледжу, городу, Кузбассу, России.

День знаний. Концертная программа «Здравствуй, Колледж!»

Мероприятия по приобщению первокурсников к традициям и правилам колледжа «Нулевой семестр».

Посвящение в студенты. Уличные испытания «Курс молодого студента».

Проведение лекториев по профилактике отклоняющегося поведения с участием сотрудников правоохранительных органов, специалистов наркологического диспансера.

Беседы по повышению правовой грамотности обучающихся. Работа по правовому просвещению совместно с ОПДН ОВД «Юргинский».

Концертная программа, посвященная Дню примирения и согласия.

Краеведческие чтения «Историю делают люди».

Социально-значимые акции. Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам войны и труда, проживающим в Доме ветеранов, поздравление их с праздниками. Проведение концертной программы в Доме ветеранов ко Дню матери.

Поздравление ветеранов колледжа с праздниками.

Литературно-музыкальная композиция «Непобедимые», посвященная Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Тематические выставки и мероприятия в библиотеке к историческим и знаменательным датам.

Профессионально-трудовое воспитание

направлено на создание и развитие высокой учебной и трудовой мотивации обучающихся, содействие их успешному обучению и развитию интеллектуальных способностей, формирование информационно-коммуникационной культуры, успешное овладение выбранной профессией или специальностью.

Контроль посещаемости занятий и успеваемости.

Организация дежурства по колледжу и в группах.

Организация и проведение санитарной пятницы.

Участие в городских субботниках.

Проведение субботников на территории колледжа.

Экскурсии для первокурсников «Моя будущая профессия».

Агитационные мероприятия для школьников города: День открытых дверей.

Профессиональные пробы для школьников старших классов.

Часы куратора «Как стать успешным?»

Участие в городской ярмарке учебных мест.

Региональная научно-практическая конференция.

Выпуск тематических газет.

Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание

направлено на содействие формированию ценностного отношения к своему здоровью, способности к саморегуляции, содействие укреплению физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся, формированию у них представления о здоровом образе жизни как основе достойной жизни человека.

Формирование и работа спортивных секций.

Организация медосмотра в группах.

Социально-значимые акции «Курение или жизнь – выбирай сам!», «Мы выбираем жизнь!».

Выпуск тематических газет и видеожурналов по здоровому образу жизни и к экологическим датам.

Военно-спортивная эстафета «День защиты детей».

Спортивные мероприятия: осенний кросс, «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», соревнования между группами по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе и т.д..

Часы куратора с приглашением специалистов по темам «личная гигиена», «Инфекционные болезни», «Планирование семьи», «Профотбор и профпригодность», «Внимание, грипп», «Вся правда о туберкулезе».

Художественно-эстетическое воспитание

направлено на содействие раскрытию и развитию творческих способностей обучающихся, расширению круга их интересов, проявлению инициативы и самостоятельности, развитию способности к самооценке и планированию собственной активности через вовлечение в разнообразную творческую деятельность.

Формирование творческих коллективов.

Вовлечение первокурсников в творческие коллективы.

Праздничная программа, посвященная Дню учителя (с привлечением первокурсников для подготовки поздравительных номеров от групп).

Новогодние мероприятия:

-конкурс на лучшую новогоднюю газету.

Новогоднее театрализованное представление «Красная Шапочка и не только».

Церемония вручения награды «Лучший студент года -2016».

Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества.

Шоу – программа «Во все века прекрасен образ твой!»..

Финал конкурса «Преподаватель года -2016».

Выпускной бал «Пора мечте осуществиться!»

Участие в городских мероприятиях.

Участие в областных мероприятиях.

Содействие развитию студенческого самоуправления

направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, развитие навыков сотрудничества, проявления инициативы и самостоятельности, развития способности к самооценке и планированию собственной активности, необходимых для успешной адаптации в обществе, для умения строить свои отношения с окружающим миром.

Организация работы студенческого самоуправления.

Текущая работа студенческого актива.

Отчет старост 1-2 курса о работе за учебный год на заседании Студсовета.

Информационная работа.

Школа студенческого актива.

Рейды.

Участие в областном фестивале лидеров студенческого самоуправления «Живи ярко!».

Таблица 3.4.1 Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Кружки, секции, студии	ФИО руководителя
Театральный коллектив «Автограф»	Лисовинова Е. Н.
Вокальный коллектив «Крещендо»	Мельникова Н. В.
Танцевальный коллектив «Дебют»	Юрина Е.В.
Волонтерское объединение «Наследники тимуровцев»	Кинжагулова Ю.И.
Коллектив молодежного творчества «Эксклюзив»	Клейн Е. И.
Пресс-центр	Ёлгина Е.А.
Баскетбол	Крупин И.М.
Волейбол (юноши)	Астахов В.И.
Волейбол(девушки)	Ковалёва Ю.В.
Футбол (юноши)	Крупин И.М.
Атлетическая гимнастика	Новокрещенов А.И.
Лыжные гонки	Севостьянов Ю.В.
Пулевая стрельба (юноши, девушки)	Катаева Л.Н.
Настольный теннис (юноши, девушки)	Савостьянчик А.С.

Таблица 3.4.2 Результаты участия студентов в городских и областных мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки, место	Результат	Участники, чел.
Областной	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2016	Диплом за 2 место в номинации «Народный вокал, ансамбли»	Вокальный коллектив «Крещендо»: 5
Областной	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2016	Участие	Танцевальный коллектив «Дебют»: 6
Областной	Конкурс «Профи-ресурс»	Кемерово, май 2016	Диплом за 1 место	Сивуха Валерия
Областной	Фестиваль лидеров студенческого самоуправления «Живи ярко!»	Кемерово, июнь 2016	Сертификат участника	2
Городской	Слет деловой молодежи Фестиваль «Скажи жизни – да!», номинация «Синтез-номер»	Юрга, декабрь 2016	Диплом за 2 место	Коллективы «Крещендо», «Дебют»: 22
Городской	Слет деловой молодежи Фестиваль «Скажи жизни – да!», квилт-конкурс «Запомни и позвони»	Юрга, декабрь 2016	Диплом за 2 место	Волонтеры: 6
Городской	Фестиваль непрофессионального художественного творчества студентов СПО «Студенческая весна в Кузбассе – 2016»	Юрга, апрель 2016	Диплом за 2 место в номинации «Вокал»	Вокальный коллектив «Крещендо»: 5

Городской	Фестиваль непрофессионального художественного творчества студентов СПО «Студенческая весна в Кузбассе – 2016»	Юрга, апрель 2016	Диплом за участие в номинации «Танец»	Танцевальный коллектив «Дебют»: 6
Городской	Фестиваль непрофессионального художественного творчества студентов СПО «Студенческая весна в Кузбассе – 2016»	Юрга, апрель 2016	Диплом за 1 место в номинации «Театр» (художественное слово)	Театральный коллектив «Эксклюзив»: 5
Городской	Конкурс вокального мастерства «Новая звезда»	Юрга, ноябрь 2016	Диплом за 3 место в номинации «Вокал»	Вокальный коллектив «Крещендо»: 1
Городской	Конкурс вокального мастерства «Новая звезда»	Юрга, ноябрь 2016	Диплом за 1 место в номинации «Вокал»	Вокальный коллектив «Крещендо»: 5
Городской	Городской конкурс «Парень удачи»	Юрга, март 2017	Диплом за победу в номинации	2

3.5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица 3.5.1 - Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за период с 01.04.2016 по 01.04.2017

№ п\п	Наименование программы	Срок обучения, месяц	Количество обученных	Наименование документа об освоении программы	Квалификация
1	Парикмахер	4	32	Свидетельство	2-3 разряда
2	Парикмахер	2	1		
3	Маникюрша	1, 5	15	Свидетельство	2 разряд
4	Маникюрша, педикюрша	2	16	Свидетельство	2 разряд
5	Швея	4	1	Свидетельство	3-4 разряд
6	Портной	4	15	Свидетельство	2-3 разряд
7	Повар	3	29	Свидетельство	2-3 разряд
8	Повар	1, 5	11	Свидетельство	4-5 разряд
9	Кондитер	2	28	Свидетельство	2 разряд
10	Кондитер	1, 5	2	Свидетельство	
11	Слесарь по КИПиА	1, 5	16	Удостоверение	3-5 разряд
12	Слесарь по КИПиА	3	4	Свидетельство	2 разряд
13	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1, 5	1	Свидетельство	3-5 разряд
14	Радиомеханик	4	5	Свидетельство	2-3 разряд
	Итого:		176		

Таблица 3.5.2- Реализация программ дополнительного образования за период с 01.04.2016 по 01.04.2017

№ п\п	Наименование программы	Срок обучения, часов	Количество обученных	Наименование документа об освоении программы	Квалификация
1	Тренинг по обучению экспертов WSR в компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело»	18	5	Удостоверение	-
2	Специалист в области прикладной эстетики	72	6	Удостоверение	-
3	Microsoft Office Excel	16	1	Удостоверение	-
	Итого:		12		

4. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

В ГПОУ ЮТК ведется работа по созданию системы качества на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008), «Стандартов и рекомендаций ENQA». Система качества колледжа направлена на создание условий, обеспечивающих оказание качественной образовательной услуги и удовлетворение требований заинтересованных сторон.

Система качества колледжа распространяется на образовательную деятельность, включающую в себя:

среднее профессиональное образование:

- по программам подготовки специалистов среднего звена,
- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- дополнительное профессиональное образование.

Модель СК представлена в Приложении 1, Реестр процессов СК представлена в Приложении 2.

Продукцией основных процессов среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования является образовательная услуга.

СК распространяется на все структурные подразделения, отмеченные в организационной структуре управления колледжем.

Колледж определил процессы, необходимые для СК и их применение во всем образовательном учреждении, а также последовательность и взаимодействие этих процессов (см. Приложение Б «Сеть процессов»).

Модель системы качества ГБОУ СПО ЮТК основана на процессном подходе и отражает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008). Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества. Колледж обеспечивает наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов менеджмента качества и их мониторинга.

В колледже разработана и внедрена процедура мониторинга, измерения и анализа процессов СК, а также принимаются меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Постоянное улучшение осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемой образовательной услуги, периодического контроля и анализа функционирования СК и обратной связи с заинтересованными сторонами.

В колледже сложилась следующая структура управления системой качества (рисунок 1).

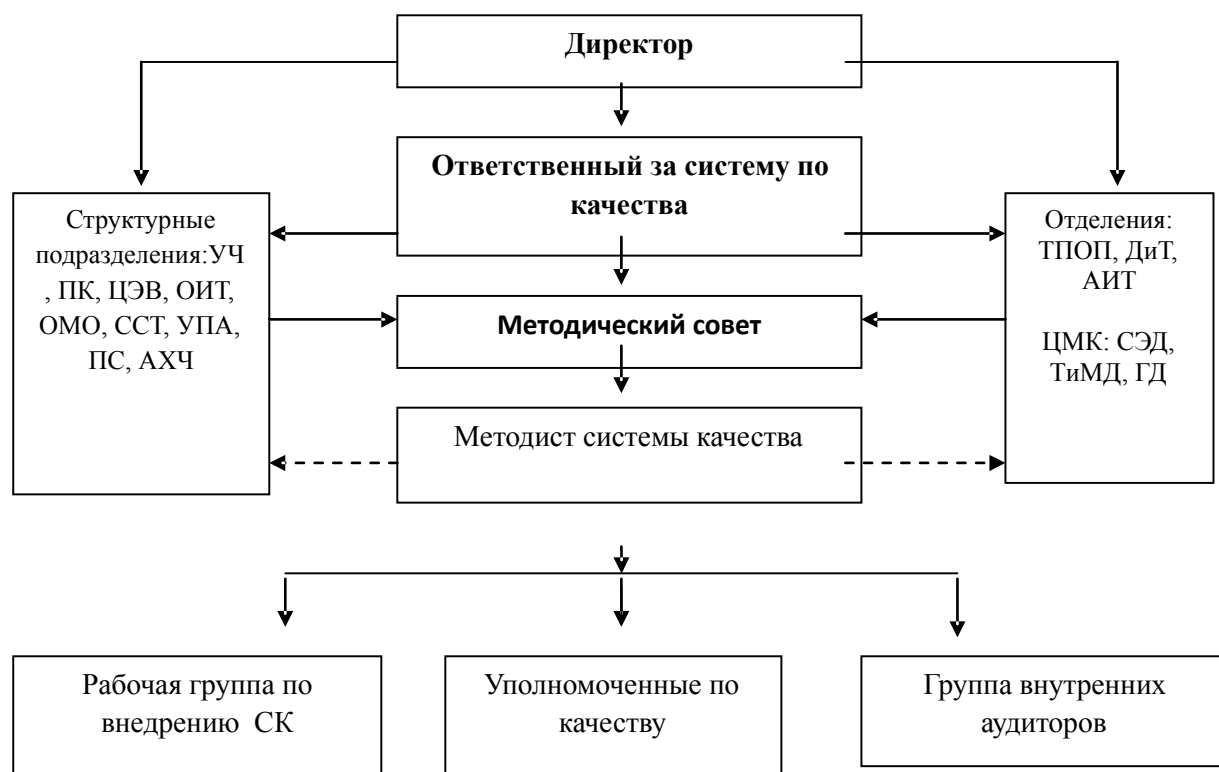


Рисунок 1 – Структура управления системой качества ГПОУ ЮТК

Директор колледжа отвечает за поддержание работоспособности СК по мере внесения в нее изменений. Ответственный за контроль работоспособности СК – заместитель директора по учебной работе. Результаты анализа внесения изменений в СК документируются методистом системы качества.

Представитель от руководства колледжа – ответственный за систему качества – заместитель директора по учебной работе. На представителя руководства возлагается следующая ответственность:

- взаимодействие с высшим руководством при выполнении требований стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008) по вопросам разработки Политики в области качества, стратегии и целей в области качества, системы показателей результативности СК;
- обеспечение планирования, разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии СК КМФК в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008);
- содействие распространению понимания требований потребителей между всеми сотрудниками колледжа;

- участие в заседаниях методического совета;,,
- утверждение кандидатур уполномоченных по качеству в структурных подразделениях и координация их работы в области выполнения целей СК;
- контроль за проведением внутренних аудитов - утверждение программы, планов проведения и результатов внутренних аудитов;
- координация работы по мониторингу СК, контроль результативности процессов СК, деятельности по анализу полученных данных для высшего руководства;
- координация и контроль деятельности отдела обеспечения качества;
- координация и контроль деятельности по мониторингу и измерению продукции;
- контроль за поддержанием работоспособности СК по мере внесения в нее изменений;
- координация составления отчетов функционирования СК и доведение данных до высшего руководства;
- анализ данных для улучшения, анализ и устранение несоответствий на уровне колледжа;
- взаимодействие с высшим руководством по вопросам выработки корректирующих и предупреждающих мероприятий, а также улучшению деятельности СК;
- содействие пониманию требований потребителей всеми сотрудниками колледжа.

Представитель руководства по качеству наделяется следующими полномочиями:

1. Осуществляет взаимодействие с внешними организациями по вопросам качества и/или СК.
2. Организует взаимодействие высшего руководства колледжа с руководителями процессов при согласовании целей и ресурсов для их достижения.
3. Информировывает руководство о функционировании системы качества, в том числе о состоянии ресурсов, находящихся в распоряжении руководителей процессов.
4. Контролирует деятельность руководителей процессов по результатам:
 - сбора, анализа записей и данных о процессе;
 - управления несоответствиями;
 - мероприятий (планируемых, корректирующих и предупреждающих), выполняемых в рамках процессов.

Методический совет - коллегиальный орган, в задачи которого входит

планирование, организация и анализ работы по внедрению системы качества в колледже, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СК. Основная цель заключается в координации работы по разработке и внедрению СК в колледже и определению основных направлений для улучшения деятельности СК. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Совета трудового коллектива колледжа.

Методист системы качества – методист в обязанности которого входит управление деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию системы качества колледжа и ее документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ведущих преподавателей колледжа. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется Инструкцией по деятельности внутренних аудиторов.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников колледжа, осуществление связи с методистом по качеству, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями колледжа, а также доведения до сведения персонала решений методического совета. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно со методической службой они участвуют в разработке документации СК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

В состав рабочей группы входят представители высшего руководства, представители структурных подразделений, специалисты по кадрам и делопроизводству. Рабочая группа под руководством методического совета осуществляет текущую и оперативную работу, связанную внедрением СК.

Руководители процессов назначаются приказом директора колледжа. К ответственности и полномочиям Руководителя процесса относятся:

- информирование руководителей процессов-поставщиков о своих требованиях;
- согласование с заинтересованными сторонами выходных требований к процессу и вытекающих из них характеристик качества;
- организация деятельности в рамках процесса для достижения процессом запланированных характеристик качества результатов процесса;
- организация или самостоятельное выполнение адекватного описания процесса в соответствии с принятыми правилами;
- организация или самостоятельное поддержание актуальности документов, описывающих внутреннюю деятельность процесса;
- организация и самостоятельное определение показателей качества процесса, влияющих на его выходные характеристики качества;
- определение целей процесса в области качества;
- организация последующих регулярных измерений и анализа характеристик качества процесса с целью выявления несоответствий (невыполнения требований к характеристикам качества процессов);
- организация корректирующих и предупреждающих действий при выявлении несоответствий (невыполнения требований к характеристикам качества процессов);
- организация или осуществление самостоятельно разработки мероприятий для достижения целей в области качества процесса;
- организация или осуществление самостоятельно разработки и внесения изменений в управляющую документацию процесса;
- получение от персонала колледжа информации, необходимой для выполнения своих обязанностей по менеджменту процесса;
- запрашивание у руководства ресурсов для мероприятий, направленных на достижение целей в области качества;
- разработка и внесение на рассмотрение руководству колледжа предложений по разработке, внедрению, функционированию, совершенствованию и развитию процесса.

Руководитель процесса несет ответственность за менеджмент процесса во всех его аспектах — планирование, управление, обеспечение, улучшение и оценку процесса.

Состав процессов системы качества на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;

- стратегии и политики в области качества, вытекающей из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Для определения стратегического направления развития образовательного учреждения разработаны Миссия, Видение, Политика в области качества, Программа развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения на 2010-2015.

При развертывании стратегии, определении целей в области качества и процессов для их реализации используются соответствующие инструменты стратегического менеджмента и менеджмента качества.

В колледже создана благоприятная социокультурная среда, которая способствует развитию сотрудников и обучающихся. В Кодексе деловой этики сотрудников ГПОУ ЮТК определено:

«Уважаемый сотрудник! Вы являетесь частью большого, сплоченного коллектива, объединенного общими целями, имеющего собственные традиции и внутреннюю культуру. Наш Колледж – это коллектив единомышленников-профессионалов. В стабильности развития нашего учебного заведения, в стремлении к постоянному совершенствованию Колледж ориентирован на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в наш коллектив. Главное условие для сотрудников – работать максимально эффективно, расценивать интересы учреждения как свои личные, не останавливаться на достигнутом.

Каждый сотрудник нашего Колледжа понимает, что именно он создает реальность, в которой живет и действует. В коллективе нашего преуспевающего учебного заведения работают те, кто выделяет главное, умеет расставить приоритеты в своей работе и качественно их использовать, а также имеет здоровое честолюбие, обладает нетривиальным мышлением, является настоящим профессионалом своего дела. Наш Колледж уважает индивидуальность и ценность каждого сотрудника, поощряет инициативность, направляя и одновременно обеспечивая свободную творческую деятельность. Честное отношение к делу, максимальное использование своих сил и способностей приносят сотруднику нашего Колледжа не только моральное удовлетворение, но и материальную выгоду, а также является залогом процветания нашего учебного заведения.

Основа нашей культуры – постоянное стремление к совершенствованию.

НАШИ ЦЕННОСТИ:

- *сотрудники* – самое большое богатство колледжа;

- *обучающиеся* и партнеры – самые важные для нас лица;
- индивидуальный подход к личности каждого сотрудника и студента;
- активное участие сотрудников во всех сферах деятельности техникума, отношения, основанные на совместной деятельности и взаимопомощи – единственно верный путь развития учебного заведения».

Администрация колледжа не только ставит перед коллективом и обучающимися стратегические цели и задачи, но собственным примером поддерживают этических норм и ценностей, на основе которых создается культура учебного заведения.

Существующая система поощрений способствует мотивации сотрудников обучающихся на выполнение поставленных задач: награждение сотрудников и обучающихся колледжа за достигнутые успехи, а также поздравления с юбилейными датами осуществляются публично на общих собраниях, педагогических советах, «День студента» (награждение лучших групп); премирование; материальная поддержка.

В область ответственности руководства колледжа входят следующие аспекты, связанные с гарантией качества в высшем образовании:

1. Развитие культуры качества, признания его важности и необходимости предоставления потребителям гарантий качества.
2. Информирование общества и заинтересованных сторон о результатах деятельности ЮТК, его достижениях и планах развития.
3. Обеспечение понимания всеми сотрудниками колледжа требований потребителей, а также законодательных и государственных требований, предъявляемых к среднему специальному образованию.
4. Разработка и реализация политики колледжа в области качества.
5. Определение для подразделений колледжа и процессов системы качества целей в области качества.
6. Поддержание структуры процессов и организационной структуры, наиболее отвечающей стоящим перед колледжем целям.
7. Выделение ресурсов, необходимых для создания, ввода в действие и эффективного функционирования СК.
8. Поддержание компетентности персонала, гарантирующей качество среднего специального образования.
9. Официальное утверждение процедур и другой документации СК, гарантирующих качество.
10. Ежегодная оценка СК ЮТК.

Основные виды деятельности руководства ГПОУ ЮТК:

- Планирование и развитие ОУ.

- Подготовка к лицензированию, аккредитации, сертификации.
- Финансирование деятельности.

Процесс инвариантного ядра 1.1 - «Планирование и развитие ОУ» включает в себя следующие подпроцессы: Стратегия, политика и цели в области качества. Планирование и развитие СК. Распределение ответственности и полномочий. Инновационная деятельность. Анализ системы качества со стороны руководства.

Высшее руководство колледжа приняло на себя ответственность за разработку и внедрение СК, а также постоянному ее улучшению.

Руководство колледжа берет на себя ответственность за доведение до сведений сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерства образования и науки РФ, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование о планах и функционировании СК на совете трудового коллектива, педагогическом совете, методическом совете и др.
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

Высшее руководство колледжа периодически анализирует состояние СК для обеспечения ее пригодности и эффективности функционирования, для этого методический совет наделен полномочиями коллегиального органа, ответственного за разработку и улучшение СК, назначен ответственный за СК и методист СК. Для обеспечения разработки и внедрения процессов измерения, анализа и улучшения в колледже проводятся регулярные внутренние аудиты. По результатам внутренних аудитов высшее руководство проводит анализ и принимает решения о совершенствовании деятельности колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает функционирование СК необходимыми ресурсами, включающими обучение персонала в области менеджмента качества, выделение помещений, финансовых и материально-технических ресурсов и другое.

Для реализации требований процесса 1.2 «Подготовка к лицензированию, аккредитации и сертификации» формируется комиссия, разрабатывается план работы, который утверждается приказом директора колледжа.

Для регламентации процесса «Финансирование деятельности» разработаны локальные акты:

- Положение о бухгалтерии ГПОУ ЮТК.
- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СПО ЮТК.
- Положение о приносящей доход деятельности ГПОУ ЮТК.
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЮТК.
- Положение об оплате труда работников ГПОУ ЮТК.
- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ГПОУ ЮТК.

Высшее руководство колледжа приняло на себя ответственность за создание и обеспечение механизмов определения и выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности. В колледже разработана и внедрена процедура обеспечения обратных связей с потребителями, ответственность, за которую возложена на заместителя директора по учебно-производственной работе.

В качестве заинтересованных сторон результатов образовательного процесса колледжа выступают:

1. Потребители – абитуриенты, студенты, слушатели, выпускники колледжа, родители (попечители), потребители специалистов (работодатели).
2. Управление – Департамент образования и науки Кемеровской области.
3. Общество:
 - администрации субъектов Федерации: Кемеровской области, Алтайского края, Москвы, Томска, Омска, Иркутска, Екатеринбурга;
 - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
 - некоммерческий союз образовательных учреждений «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области»;
 - службы занятости, средства массовой информации и др.
4. Поставщики – школы, лицей, гимназии, образовательные организации СПО, ВПО г. Юрга и Кемеровской области;
5. Персонал (сотрудники) – работники колледжа.

Основными потребителями ГПОУ ЮТК являются абитуриенты, обучающиеся, выпускники колледжа, слушатели, а конечными пользователями

специалистов являются предприятия и организации г. Юрга и Кемеровской области.

Исследование требований потребителей образовательных и иных услуг, предоставляемых колледжем, в системе качества осуществляется в рамках процесса 2.1 «Маркетинг» согласно «Положению о порядке проведения маркетинговых исследований» и направлено на повышение эффективности работы и систематизация изучения мнения сотрудников и потребителей услуг ЮТК по общественно-значимым направлениям деятельности. Данная работа проводится под руководством заместителя директора по УПР совместно с психологической службой, ИВЦ (информационно-вычислительный центр), методической службой колледжа, преподавателем экономики. Руководитель группы маркетинговых исследований ГБОУ СПО ЮТК, к.филос.н., доцент С.В. Кучерявенко.

Руководство колледжа гарантирует, что требования и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон установлены, переведены в требования к содержанию, технологиям образования и методам контроля.

В колледже созданы все необходимые условия для интересной и плодотворной работы сотрудников и обучающихся. Администрация принимает личное активное участие в деятельности по совершенствованию и развитию колледжа, стимулирует и поддерживает творчество и инновации, посредством выделения ресурсов для осуществления деятельности и наделение персонала полномочиями; разъясняет персоналу и обучающимся предназначения учебного заведения, его стратегической цели, а также ценностей, политики и стратегии, планов, целей и целевых показателей; содействует и поощряет инициативы.

Политика ГПОУ ЮТК в области качества описывает общие намерения, направления деятельности и цели колледжа в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Политика в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Стандартов и рекомендаций ENQA.
- Стратегии развития колледжа.
- Результатов анализа удовлетворенности потребителей услуг колледжа и других заинтересованных сторон.
- Информации о результатах функционировании системы качества КМФК за предыдущие периоды.

Высшее руководство колледжа формулирует миссию и видение КМФК, а также разрабатывает Стратегию развития колледжа, отражающую все виды деятельности.

Политика и цели в области качества оформляются как в виде отдельного документа, так и в обязательном порядке включаются в «Руководство по качеству» и помещаются в его начале.

Знание и реализация Политики в области качества являются обязательными для всех сотрудников колледжа. Для этого Политика и цели тиражируются методической службой и рассылаются всем руководителям подразделений ЮТК. Руководители подразделений знакомят и разъясняют Политику и цели в области качества персоналу с регистрацией в протоколах и с росписью в листе регистрации ознакомления с Политикой. Ответственность за доведение Политики до всех работников колледжа несет методист системы качества.

Текст действующей Политики и целей в области качества вывешивается во всех основных помещениях ЮТК и на информационном стенде, размещается на сайте колледжа и своевременно заменяется при внесении в них изменений. Все предыдущие версии политики хранятся у методиста системы качества колледжа.

Политика в области качества 1 раз в год подлежит анализу со стороны высшего руководства. При необходимости в нее вносятся поправки и делается запись в листе внесения изменений. Ответственный за внесение изменений в Политику – методист системы качества.

Миссия, Видение и Политика в области качества относятся к Документам уровня А. Документы уровня А направлены на управление качеством со стороны руководства и дают ответы на следующие вопросы: какие цели в области качества ставит руководство колледжа; какие задачи при этом надо решить и каким образом управляется деятельность для достижения поставленных целей.

Управление внутренними документами предусматривает следующие этапы:

1. Определение потребности в разработке или изменении документа.
2. Разработка проекта документа.
3. Согласование проекта документа со специалистами.
4. Проверка правильности оформления документов и соответствия требованиям нормативной документации.
5. Подписание (утверждение) документа руководителем. Введение в действие.
6. Размножение и регистрация документов.
7. Исполнение документов. Обучение персонала работе с документами.
8. Контроль исполнения документа.
9. Формирование дел и текущее хранение и использование.
10. Изъятие из обращения и аннулирование документа.

МИССИЯ

ГПОУ ЮТК – современное образовательное учреждение, прошедшее сложный путь: техническое профессиональное училище, технический лицей, технологический колледж. Такая реорганизация отвечает требованиям рынка труда и запросам общества.

Преобразование стало возможным благодаря усилиям педагогического коллектива, успешно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Юргинский технологический колледж направляет свою деятельность на воспитание и подготовку специалистов, владеющих общей и профессиональной культурой, способных самостоятельно осваивать необходимые знания в быстро обновляющемся мире технологий, быть лидерами и эффективно действовать в условиях конкурентной среды.

Поддерживая высокое качество образования и обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа колледжа, коллектив стремится воспитывать творческую, гармонично развитую личность, способную стать интеллектуальным потенциалом России, востребованную на рынке труда.

ВИДЕНИЕ

ГПОУ ЮТК стремится стать одним из лидеров среди образовательных учреждений Сибирского региона, центром качественной подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональных и социальных компетенций.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

ЮРГИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

НАША ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – обеспечение удовлетворенности заинтересованных потребителей за счет предоставления гарантированно качественных образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ определяет следующие приоритетные направления:

1 Обеспечение комплексной подготовки востребованных и конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

2 Опережающая подготовка специалистов за счет быстрого реагирования на изменение требований малого и среднего бизнеса, путем создания системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации с учетом региональных тенденций.

3 Расширение системы образовательного партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.

4 Создание инновационной среды как комплекса непрерывного профессионального образования.

5 Постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования учебно-методической деятельности преподавательского состава.

6 Создание стимулирующей среды для разработки и внедрения в учебный процесс инновационных информационных технологий.

7 Создание и сертификация системы качества, ориентированной на стандарт ISO 9001-2008.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы качества, которая должна охватывать все процессы и уровни управления, реализуемые в колледже.

ГЛАВНОЕ ДОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА – студенты. Мы поддерживаем талантливую молодежь и гордимся нашими выпускниками. Наша задача готовить студентов к успеху в учебе, карьере и жизни.

Руководство ГПОУ ЮТК несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения стратегических целей и обеспечение понимания и внедрения настоящей Политики на всех уровнях организации.

В модели системы качества ГПОУ ЮТК **менеджмент процесса** интерпретируется в соответствии с «Кратким терминологическим словарем в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования» и включает:

- **Планирование качества** процесса.
- **Управление качеством** процесса.
- **Обеспечение качества** процесса.
- **Улучшение качества** процесса.
- **Оценку качества** процесса.

Планирование процессов, необходимых для системы качества осуществляется исходя из стратегии и политики в области качества с учетом требований заинтересованных сторон с использованием инструментов менеджмента качества.

Планирование процессов включает:

- определение процессов, непосредственно влияющих на качество образовательной деятельности и конкурентоспособность колледжа;

- установление требований к процессам;

- наличие соответствующей документации на процессы;

- назначение ответственности за процессы;

- обеспечение процессов необходимыми ресурсами.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества и актуализируются по мере их достижения или пересмотра политики. В колледже выделены следующие уровни целей в области качества:

1. главная цель колледжа в области качества;
2. цели процессов СК;
3. цели структурных подразделений;
4. цели персонала.

Для определения целей в области качества высшее руководство колледжа разработало «Политику в области качества», «Программу развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения» в которых отражены:

- миссия и видение колледжа;
- основная цель колледжа;
- основные направления деятельности;
- предполагаемые совершенствования по каждому направлению.

Опираясь на стратегические задачи в области качества колледжа, каждое структурное подразделение разрабатывает свои цели, которые отражены в перспективных и ежегодных планах. Руководство колледжа согласовывает проекты целей с руководителями процессов и подразделений. Исходя из основных целей развития колледжа и структурных подразделений, персонал формирует индивидуальные планы работы на год.

Для измерения целей в области качества разработаны три вида показателей:

1. показатели продукта (результата, выхода процесса);
2. показатели результативности процесса;
3. показатели удовлетворенности заинтересованных сторон.

Информация обо всех показателях достижения, согласованных целей в области качества по процессам содержится в «Критериях оценки процессов», а также в ежегодных планах работы структурных подразделений и персонала.

Цели в области качества структурных подразделений и персонала пересматриваются по мере актуализации Политики и стратегии развития ГПОУ ЮТК. Ответственность за актуализацию целей в области качества и доведение их до персонала возлагается на руководителей структурных подразделений и руководителей процессов.

Для достижения целей колледжа в области качества высшее руководство:

1. осуществляет общее руководство качеством образовательной услуги;
2. четко определяет ответственность, полномочия и взаимодействие структурных подразделений для реализации целей в области качества;

3. обеспечивает доведение до сведения сотрудников, понимание и внедрение настоящей Политики на всех уровнях организации;
4. обеспечивает неуклонное выполнение требований системы качества всеми руководителями и сотрудниками колледжа;
5. проводит регулярный анализ Политики в области качества на предмет постоянной пригодности.

В контексте типовой модели системы качества под планированием системы качества понимается разработка и внедрение системы качества, ориентированной на потребителя и другие заинтересованные стороны. Вследствие этого, в ЮТК принята и реализована следующая логика создания СК:

1. Изучение требований потребителей.
2. Разработка Политики в области качества.
3. Формулирование целей в области качества и показателей их достижения.
4. Разработка совокупности процессов для достижения целей в области качества.
5. Периодическая проверка достижения показателей целей.
6. Улучшение показателей процессов (показателей достижения целей) с помощью системы качества.

Процесс планирования деятельности колледжа представлен на рисунке 2.

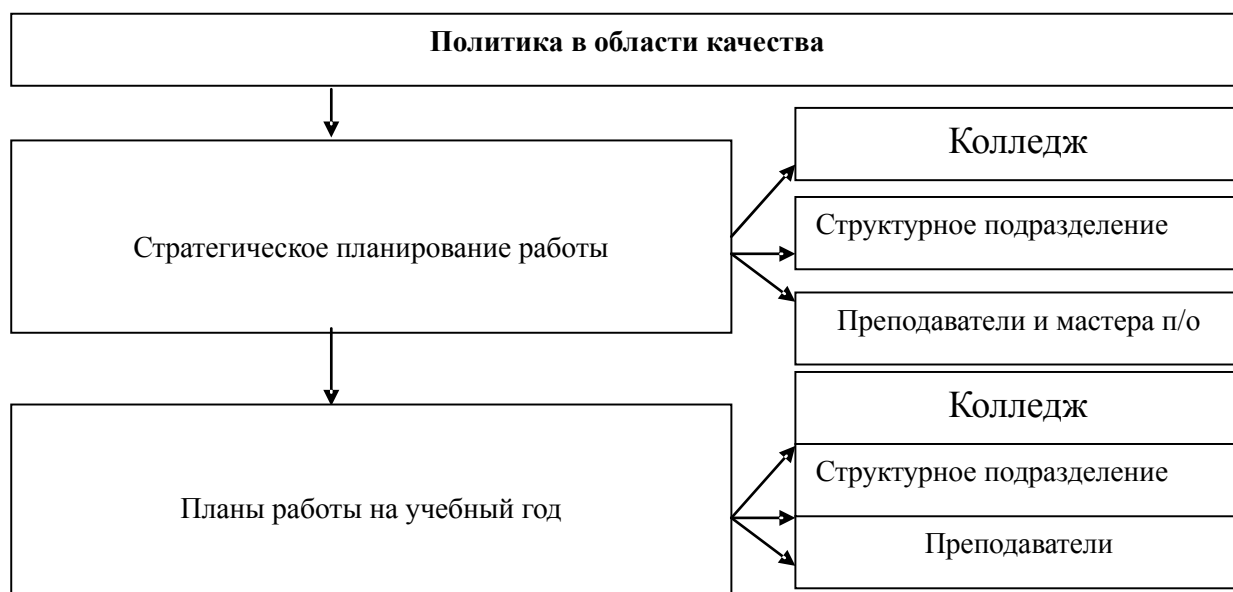


Рисунок 2 – Планирование деятельности в ЮТК

Документы по стратегическому и оперативному планированию, управления качеством со стороны персонала относятся к документам уровня В, это: планы (программы) качества по созданию, внедрению и совершенствованию СК

(годовой, квартальный, месячный); планы (программы) качества различных структурных подразделений колледжа, входящим в область применения СК.

Планы (программы) качества разрабатываются с целью реализации Политики в области качества и стратегии развития колледжа, а также рационального распределения обязанностей, выполняемых работниками в рамках подразделения или колледжа в целом и выделения ресурсов. Планы качества должны соответствовать действующему законодательству, внутренней нормативной документации колледжа, а также документации СК.

В ЮТК выделяют два уровня планирования:

- стратегическое;
- краткосрочное.

Стратегическое планирование осуществляется обычно на 3, 5 или 10 лет и проходит на следующих уровнях:

- колледжа – результатом планирования является «Программа развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения на 2010-2015 год». Выполнение программы анализируется не реже одного раза в год. Актуализация документов происходит по мере необходимости. Ответственным за стратегическое планирование колледжа является директор колледжа.
- структурных подразделений (ЦМК, отделения, методическая служба и др.) – результатом планирования являются программы развития структурного подразделения на пятилетний период. Выполнение программы анализируется не реже одного раза в год. Актуализация документов происходит по мере необходимости. Ответственным за стратегическое планирование структурного подразделения является руководитель структурного подразделения.

Краткосрочное планирование происходит на основе стратегического планирования, обычно осуществляется на 1 год и имеет следующие уровни:

- колледжа – результатом планирования является план работы колледжа, Совета трудового коллектива, Педагогического совета колледжа на учебный год. Ответственным за краткосрочное планирование на уровне колледжа – директор колледжа.
- процессов – результатом планирования являются информационные карты процессов. Ответственным за планирование процесса является руководитель процесса.
- структурных подразделений (отделения, ООК, центр трудоустройства, психологическая служба и др.) – результатом планирования являются

планы работы на учебный год структурных подразделений, а также педагогических советов, заседаний ЦМК, заседаний старостатов и т.д. Ответственным за краткосрочное планирование структурного подразделения является руководитель структурного подразделения.

- преподавателей – результатом планирования являются индивидуальные планы работы.

Выделяют общие и специфические требования к планам качества.

Общие требования к планам качества:

- цели в области качества, в форме, позволяющей их измерить (основная цель деятельности, основные проблемы года, основные задачи года);
- план реализации целей и задач по разделам (например, организационная деятельность).
- распределение ответственности и полномочий;
- требуемые ресурсы (персонал, оборудование и др.);
- сроки выполнения;
- отметка о выполнении;
- ожидаемые результаты;
- согласование с заинтересованными сторонами;
- утверждение директором колледжа.

Примером специфических требований являются «Требования к Политике в области качества».

Политика в области качества описывает общие намерения, направления деятельности и цели колледжа в области качества, официально сформулированные высшим руководством. При разработке Политики высшее руководство учитывает:

- долгосрочные цели колледжа;
- характер будущих улучшений, необходимых для успешной деятельности колледжа;
- степень удовлетворенности потребителей;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон;
- стандарты и директивы гарантии качества.

При составлении Политики в области качества учитываются следующие принципы: удовлетворение требований потребителей; постоянное улучшение оказываемой услуги; эффективность при предоставлении услуги.

Проект Политики и целей в области качества разрабатывается методистом по качеству и затем:

- обсуждается в подразделениях ЮТК, на методическом совете и Совете трудового коллектива;
- замечания и предложения по проекту поступают к методисту по качеству, который проводит их анализ и обобщение;
- уточненный проект политики и целей передается директору, который их рассматривает, уточняет и утверждает как обязательства руководства в области качества.

Знание и реализация Политики в области качества являются обязательными для всех работников колледжа, задействованных в СК. Для этого Политика и цели тиражируются и рассылаются всем руководителям подразделений ЮТК, задействованных в СК. Руководители подразделений знакомят и разъясняют Политику и цели персоналу с регистрацией в виде протокола и под роспись в журнале регистрации ознакомления с Политикой в области качества. Ответственность за доведение Политики до всех работников колледжа и ее понимание и выполнение несет директор колледжа.

Пересмотр Политики и целей осуществляется ежегодно в аналогичном порядке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе анализа СК. Ответственность за актуализацию Политики возложена на ответственного представителя руководства по качеству.

Текст действующей Политики и целей вывешивается во всех основных помещениях ЮТК и на сайте и своевременно заменяется при внесении в них изменений. Все предыдущие версии политики хранятся в отделе обеспечения качества.

Стадии управления планами качества:

- определение потребности в документе;
- разработка и оформление;
- проверка и согласование;
- утверждение и ввод в действие;
- регистрация и учет;
- размножение, рассылка;
- хранение;
- при необходимости внесение изменений;
- анализ выполнения плана;
- архивирование.

При необходимости может происходить изменение или дополнение план качества. При этом к плану прилагается лист внесения изменений.

Выполнение стратегических и краткосрочных планов работы анализируется

ежегодно в конце учебного года. Результаты анализа отражаются в соответствующих отчетах.

Управление процессом для выполнения установленных для него требований осуществляется руководителем процесса без вмешательства со стороны высшего руководства, при этом перепланирование процесса не осуществляется.

Обеспечение качества процесса осуществляется в соответствии с требованиями к процессу, содержащимися в соответствующих нормативных документах колледжа. Для обеспечения качества проводится мониторинг деятельности и периодический анализ.

Информация о мероприятиях и проектах по **улучшению качества** процесса, а также о результатах улучшений содержится в каждом аналитическом отчете.

Оценка качества процесса — осуществляется в виде различных форм подтверждения выполнения требований к процессу (самооценка, внешняя оценка, оценка уровня зрелости).

Деятельность процесса «Мониторинг» направлена на обеспечение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9000:2008, ФГОС и постоянное совершенствование управления и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Процедура проведения мониторинга и измерений регламентируется положениями:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о производственной (профессиональной) практике.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Полученные результаты мониторинга и измерения процессов и продукции, внутренних аудитов и оценки удовлетворенности потребителей используются для анализа данных, результаты которого являются входными данными для анализа со стороны руководства.

Систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и ее результатов установленным требованиям. Для этого проверяется:

- соответствие описанных в СК деятельности требованиям стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008) «Системы менеджмента качества.

Требования»;

- соответствие фактической деятельности подразделения деятельности, описанной в СК.

Внутренний аудит проводится в соответствии с рекомендациями ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента» и состоит из трех основных этапов: подготовка аудита; проведение аудита; подготовка, утверждение и рассылка «Отчета по аудиту».

При проведении аудита обеспечивается независимость аудиторов от лиц, которые несут непосредственную ответственность за проверяемую деятельность. Руководитель группы аудиторов прошел подготовку с учетом требований ГОСТ Р ИСО 19011-2003.

Результаты внутренних проверок используются:

1. Уполномоченным по качеству при подготовке ежегодного отчета руководству колледжа.
2. Руководителями процессов:
 - при оценке результативности процесса;
 - принятии решения о запуске корректирующих и предупреждающих действий;
 - планировании мероприятий по улучшению процессов системы качества.

Деятельность по управлению несоответствиями процессов и результатов, направленная на выявление несоответствий и разработку мероприятий по их устранению с целью обеспечения и поддержания качества образовательных услуг, соответствующих требованиям потребителей. В колледже реализуется управление следующими видами несоответствий:

- несоответствие образовательных программ;
- несоответствие обучающихся;
- несоответствие сотрудников;
- несоответствие ресурсов для обучения и поддержки обучающихся;
- несоответствие учебных планов, рабочих программ и учебно-методических комплексов;
- несоответствие инфраструктуры, образовательной, производственной среды.

Установление факта несоответствий возможно на основании следующих источников:

1. информации (рекламации) потребителей и других заинтересованных сторон;
2. взаимодействия с потребителями колледжа;
3. внутренних проверок;

4. по результатам самооценки колледжа;
5. по результатам внешнего аудита колледжа в ходе лицензирования, аттестации и сертификации.

Управление любыми несоответствиями (обнаруженными в ходе реализации различных процессов, на различных стадиях жизненного цикла продукции/услуги и т.д.) составляет следующую общую для всех несоответствий схему действий (процедур):

1. Разработка системы показателей и критериев оценки процессов и продукции.
2. Анализ несоответствий.
3. Принятие решения по устранению несоответствия (выработка плана предупреждающих/корректирующих действий или коррекций);
4. Реализация плана корректирующих/предупреждающих действий.
5. Оценка эффективности действий, мероприятий по устранению несоответствий.
6. Оповещение руководства колледжа об устранении несоответствия.

В отношении несоответствий применяются меры коррекции, корректирующие (предупреждающие) действия. Процесс выполнения корректирующих (предупреждающих) действий включает:

1. Определение и анализ причин появления несоответствий по результатам всех процессов СК.
2. Назначение корректирующих (предупреждающих) действий по исправлению несоответствий и устранению их причин.
3. Анализ эффективности корректирующих (предупреждающих) действий.

Лицом, ответственным за организацию, учет и контроль за проведением корректирующих и предупреждающих действий, является руководитель процесса, в котором выявлено или потенциально имеется несоответствие.

Ответственный за систему качества 1 раз в год готовит и составляет отчет по результатам функционирования системы качества, с оценкой ее результативности и достижения установленных целей колледжа в области качества. Для отчета используется информация, полученная по результатам сбора данных о системе качества (мониторинг).

Отчет представителя руководства по качеству содержит информацию:

- об анализе выполнения поставленных целей в рамках сформулированной политики в области качества;
- о результатах внутренних аудитов;
- по обратной связи с потребителями;
- о результатах работы по выявленным внутренним несоответствиям, а так

же корректирующим и предупреждающим действиям;

- по самооценке системы качества колледжа;
- предложения по внесению изменений по улучшению СК.

Отчет представителя руководства по качеству обсуждается на заседании методического совета и представляется директору колледжа. Информация о функционировании СК доводится до сведения персонала через доклад на педагогическом совете.

Для обеспечения эффективного управления качеством в колледже определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления.

Ответственность, права и обязанности персонала ЮТК определены в положениях о подразделениях, должностных инструкциях, документированных процедурах и иных документах, включенных в документацию системы качества колледжа.

Директор колледжа обеспечивает понимание и неуклонное проведение Политики в области качества на всех уровнях колледжа, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества, выделяет соответствующие ресурсы для эффективного функционирования СК и достижения основных целей колледжа.

Руководители структурных подразделений и советов колледжа проводят свою работу в соответствии с Политикой в области качества, Уставом колледжа и другими нормативными документами и несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках своих функциональных направлений.

Каждый член трудового коллектива несет ответственность за реализацию Политики и целей в области качества и выполнение требований СК в рамках своих должностных обязанностей.

Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала определяются в нормативных документах СК, Уставе ГПОУ ЮТК, Положениях о структурных подразделениях, персональных, должностных инструкциях руководителей и сотрудников. Руководители и сотрудники знакомятся с соответствующими документами в отделе кадров, о чем имеются записи в журналах регистрации.

Распределение ответственности и полномочий применительно к процессам СК осуществляется согласно матрицы ответственности.

Внутреннее информирование.

В колледже существует следующая система обмена информацией:

1. с верхних уровней управления на нижние;

2. с нижних уровней на верхние;
3. обмен в горизонтальном направлении.

Администрация обеспечила разработку в колледже соответствующих процессов обмена информацией, в том числе по вопросам результативности СК. Информация о целях процессов в области качества и о фактических значениях ключевых показателей процессов доступна всем сотрудникам колледжа в пределах их полномочий.

Для сообщения информации с верхних уровней управления на нижние существует:

- распорядительная документация (приказы, распоряжения, нормативные документы и др.);
- заседания Совета трудового коллектива, педагогического совета колледжа, методического совета, заседания ЦМК;
- корпоративная сеть;
- сайт;
- информационно-аналитическая система управления ЮТК .

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора колледжа.

Обмен информации с нижних уровней на верхние уровни управления обеспечиваются путем:

- собраний и конференций трудового коллектива колледжа;
- приема по личным и служебным вопросам;
- деловой переписки (докладные, аналитические справки, заявления).

Ответственность за данный вид обмена информации возлагается на директора колледжа, заместителей директора, заведующих отделений и других структурных подразделений.

На уровне структурных подразделений существует следующая система обмена информацией:

1. Приказы и распоряжения директора колледжа, разработанные по рекомендации руководителей структурных подразделений;
2. Заседания коллегиальных органов:
 - малые педсоветы (ответственные – заведующий отделениями);
 - заседания совета кураторов (ответственный – заместитель директора по УВР);
 - методический совет (ответственный – заведующий методическим кабинетом);
 - заседания ЦМК (ответственный – председатель ЦМК);

- советов студенческого самоуправления (ответственный – заместитель директора по УВР).

Ответственность за обмен информацией на уровне структурных подразделений возлагается на руководителей структурных подразделений.

Высшее руководство обеспечивает обмен информацией по вопросам результативности СК через:

- заседания методического совета (ответственный – заведующий методическим кабинетом);
- заседаний педагогического совета колледжа (ответственный – директор);
- проведение обучающих семинаров в области менеджмента качества (ответственный – методист системы качества);
- сайт;
- наглядные информационные материалы.

Ответственный за данный вид обмена информацией - ответственный за систему качества.

Обмен информацией по горизонтальным слоям осуществляется через:

- еженедельные административные планерки;
- заседания коллегиальных органов (педагогического совета, методического совета и др.).

Ответственность за обмен информацией по горизонтальным слоям возлагается на руководителей структурных подразделений.

Информирование общества направлено на предоставление заинтересованным государственным органам, заинтересованными юридическим и физическим лицам актуальной, полной и достоверной информации о деятельности колледжа, реализуемых им образовательных программах, количестве обучающихся и выпускаемых специалистов и других аспектах, не являющихся информацией закрытой для внешних пользователей в соответствии с требованиями законодательства.

Ответственность за информирование общества ложится на руководство колледжа.

ГПОУ ЮТК осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Департамент образования и науки Кемеровской области, Государственную службу по надзору в сфере образования и науки Кемеровской области, и иные полномочные органы РФ, Кемеровской области и г. Юрга.

ГПОУ ЮТК, используя средства массовой информации, сеть Интернет и иные способы, информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников,

работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Информация о деятельности колледжа 2 раза в месяц освещается в новостях г. Юрги.

Активно работает сайт ГПОУ ЮТК <http://ytk.edu.ru>, на котором содержится информация о колледже.

5 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Совершенствование профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров

В Юргинском технологическом колледже создан творческий инженерно-педагогический коллектив, в составе которого 2 Заслуженных учителя РФ, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат технических наук.

Основным фактором в работе научно-методической службы является обеспечение качественной и своевременной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда с учетом потребностей личности и общества в целом.

На первый план выступают следующие задачи:

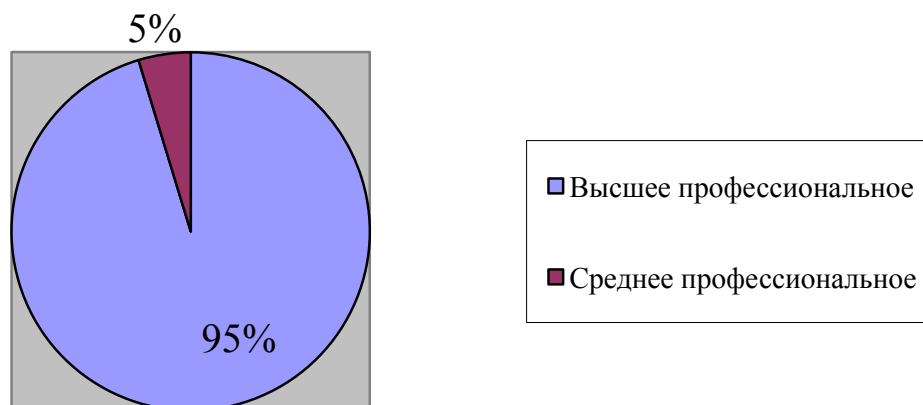
- развитие научного и творческого потенциала преподавателей;
- повышение уровня их профессионально-педагогического мастерства;
- создание условий для личностного и профессионального роста.

Главная цель методической работы – это непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей, развитие их творческого потенциала, эрудиции и компетентности.

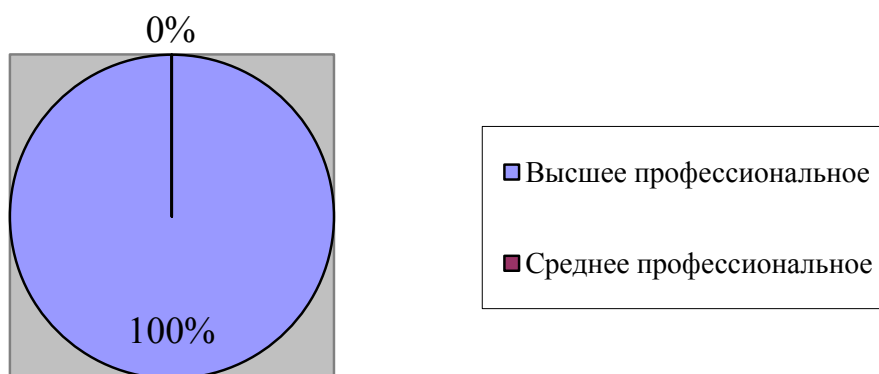
Качественные изменения состава и квалификации инженерно-педагогических кадров

Образование:

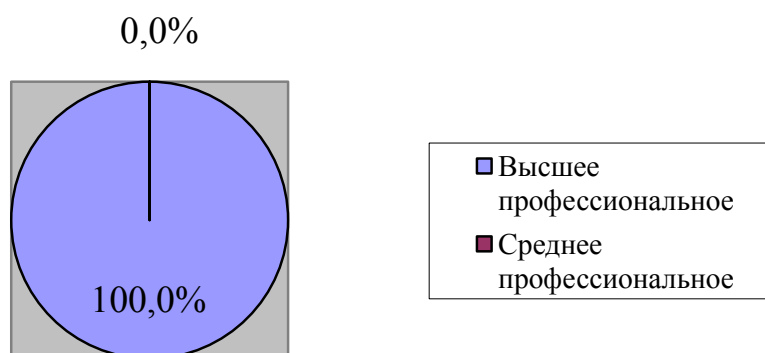
2011-2012 гг.



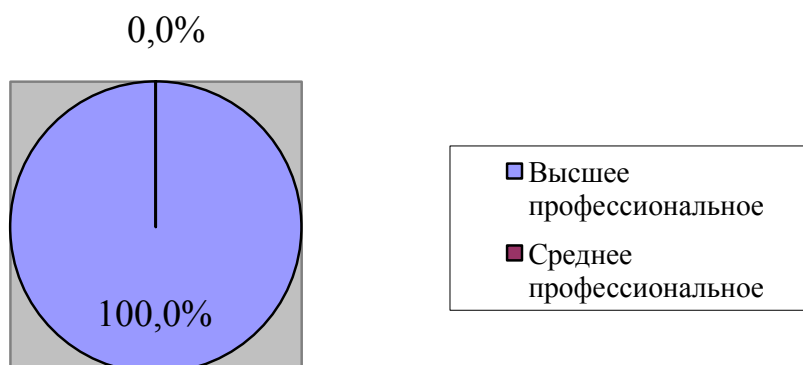
2013 – 2014 гг.



2014 – 2015 гг.

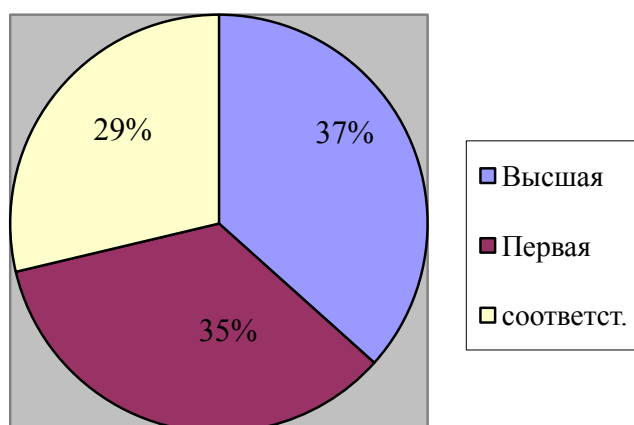


2015 – 2016 гг.

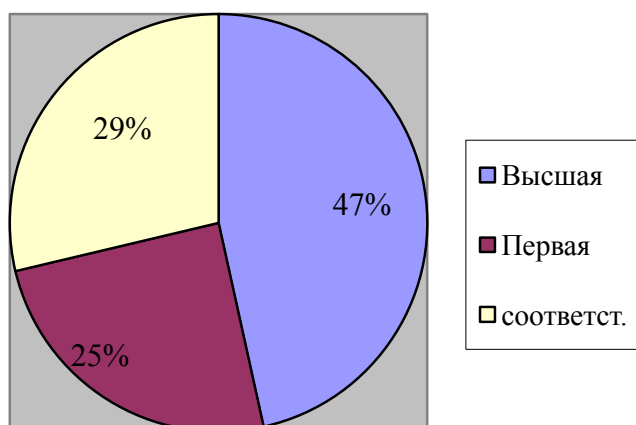


Квалификационные категории:

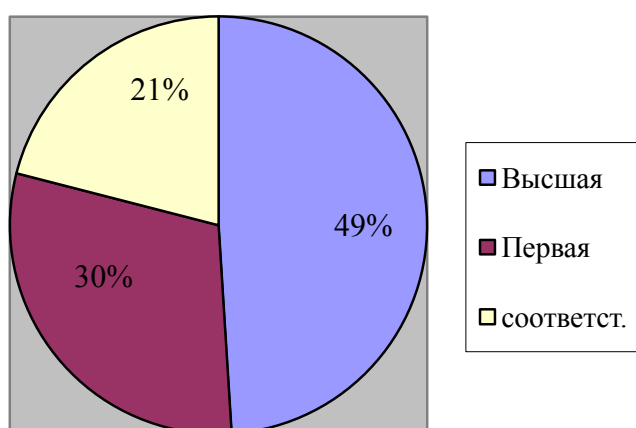
2013- 2014 гг.



2014- 2015 гг.



2015-2016 гг.



2016-2017 г.г.

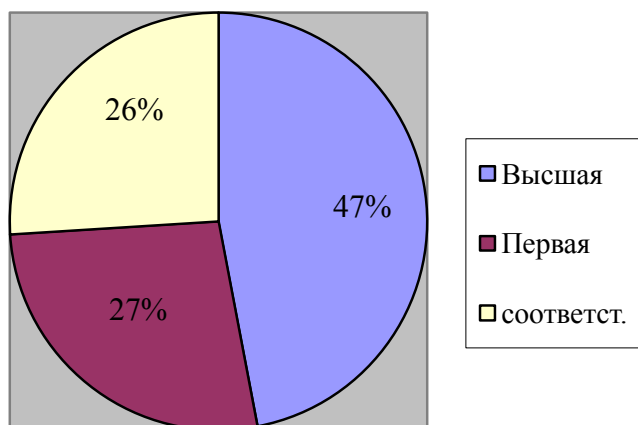
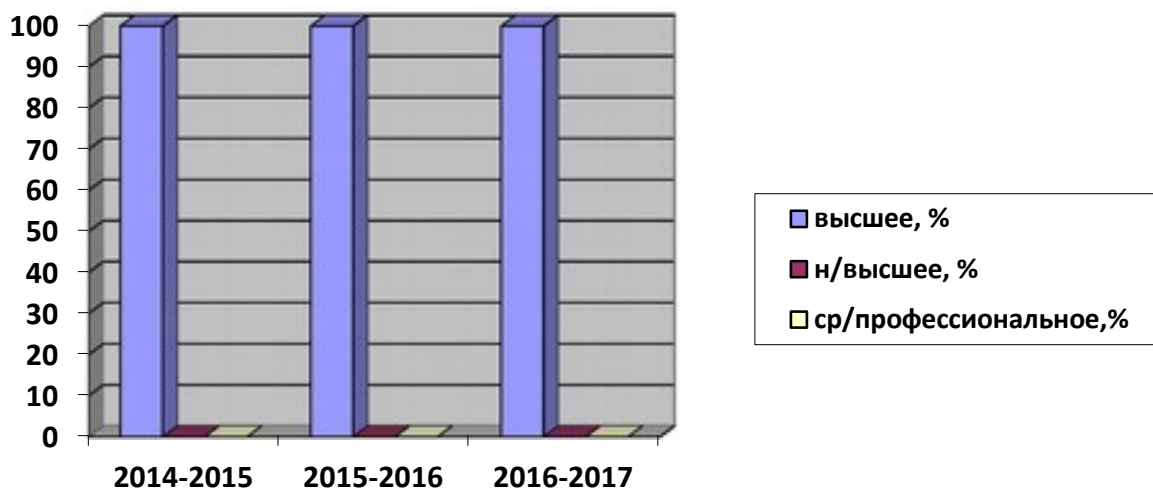


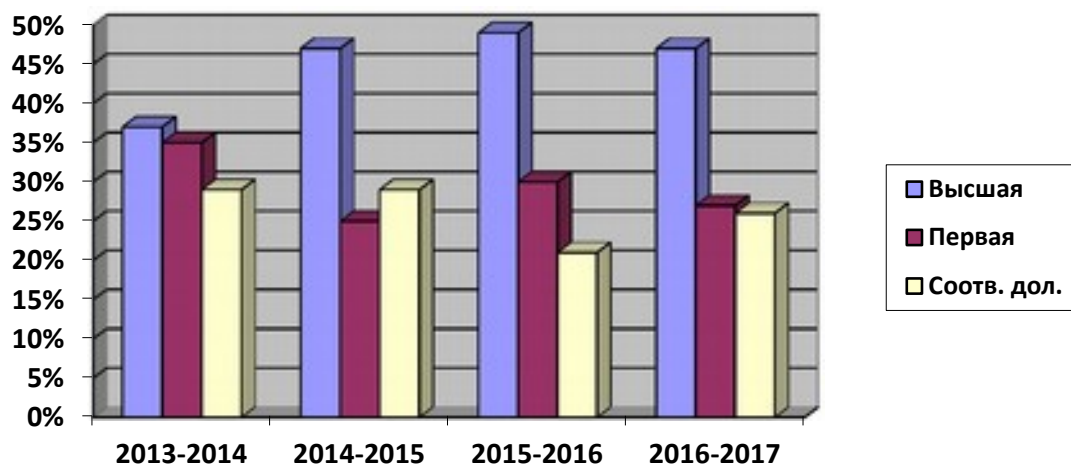
Таблица 5.1– Качественные изменения состава и квалификации инженерно – педагогических кадров.

Параметры	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1. Образование:					
высшее	100%	100%	100%	100%	100%
среднее профессиональное	-	-	-	-	-
другое	-	-	-	-	-
2. Квалификационные категории:					
высшая	56,4%	36,7%	47%	49,3%	46,7%
первая	29,1%	34,7%	24,5%	29,6%	27,3%
вторая	14,5%	28,6%	28,5%	21,1%	26%

Качественные изменения уровня образования инженерно – педагогических кадров



Качественные изменения квалификации инженерно – педагогических кадров



6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое; ул. Заводская, 18

– приспособленное; ул. Кирова, 6

2. Год ввода в эксплуатацию – 1993г., ул. Заводская, 18

– 2001г.; ул. Кирова, 6

3. Проектная мощность – 1000 человек;

4. Реальная наполняемость – 954 человека;

5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м²;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

6. Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м²

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м²;

55,6 м²;

65,3 м²;

65,3 м²;

64,9 м².

7. Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м²;
стрелковый тир.

8. Столовая – 1, площадь – 192 м²;

Число посадочных мест – 165;

9. Актный зал – 1, площадь – 304,1 м²;

10. Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м²;

Количество спальных комнат – 35.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2005г.

Лаборатории:

Лаборатория электронной техники и радиотехники. Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов. Лаборатория измерительной техники и электротехнических измерений (*кабинет № 13*)-2005г.

Мастерская электромонтажная. Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации САУ (*кабинет № 215*)-2011г

лаборатория автоматизации технологических процессов
(*кабинет № 216*)-2012г.

Лаборатория типовых элементов устройств и систем автоматического управления и средств измерения. Лаборатория автоматического управления
(*кабинет № 220*)-2010г.

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений (*кабинет № 15*)-2012г.

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети – 2011г.

Лаборатории:

Лаборатория компьютерного дизайна. Кабинет вычислительной техники. Кабинет учебных баз практики (*кабинет № 115*)-2012г.

Мастерская наладки и регулировки РЭТ (*кабинет № 114*)-2014г.

Лаборатория информационно-коммуникационных систем (*кабинет № 122*)-2008г.

Кабинет основ компьютерного моделирования (*кабинет № 123*)-2009г.

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры. Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры (*кабинет 218*)-2014г.

Лаборатория технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования (*кабинет № 104*)-2010г.

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 2015г.

Лаборатории:

Кабинет документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения
(*кабинет 219*)-2016г.

Лаборатория информационно-коммуникационных систем (*кабинет № 122*)-2008г.

Кабинет основ компьютерного моделирования (*кабинет № 123*)-2009г

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 2008г.

Лаборатории:

Лаборатория Макетирования Графических Работ (*Кабинет № 107*)

Лаборатория Компьютерного Дизайна. (*Кабинет № 115*)

Лаборатория Техники И Технологии Живописи (*Кабинет № 125*)

- Посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами различного формата (А3, А2);
- Гипсовые копии геометрических тел, головы, конечностей;

Кабинет материаловедения. Лаборатория испытания материалов
(кабинет № 5)

Кабинет рисунка и живописи. Кабинет специального рисунка
(кабинет № 18)

Кабинет дизайна и основ проектной графики. Лаборатория компьютерного дизайна.
Лаборатория художественно-конструкторского проектирования (кабинет № 21)

Мастерская дизайн-проектирования (кабинет № 106)

- Комплексная механизированная линия фирмы «Джукки», Япония;
- Плоскошовная машина;

43.02.04 Прикладная эстетика – 2004г.

Лаборатории:

Кабинет медико-биологических дисциплин (кабинет № 17)- **2013**

Лаборатория педикюра (кабинет № 19) **2011**

- Стерилизаторы;
- Кресло (мастера);
- Столы маникюрные;
- Ванны педикюрные;
- Педикюрный комплекс;
- Прибор для аппаратного педикюра с комплектом фрез;
- Лампа – лупа;

Салон – парикмахерская. Студия красоты (кабинет № 116) - 2012

Парикмахерская- мастерская (кабинет № 117) - 2009

Лаборатория технологии косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела (кабинет № 118) – 2009г.

- Бактерицидная камера «Микроцид»
- Температурный стерилизатор MACROSTOP;
- Облучатель для обеззараживания воздуха
- Кушетка косметологическая-многофункциональная;
- Лампа Лупа;
- Многофункциональный комбайн 3 в 1;
- Многофункциональный комбайн 5 в 1;
- Вапоризатор;
- Ультразвуковой аппарат;

Лаборатория технологии маникюра (кабинет № 126)- 2010г.

- Документ – камера;

- Стерилизаторы;
- Маникюрные столы;
- Маникюрный стол с принудительной вытяжкой;
- Кресло (мастера);
- Кресло клиента;
- Прибор для аппаратного маникюра с комплектом фрез;

Салон эстетических услуг (кабинет № 222) - 2005

43.02.02 Парикмахерское искусство – 2012г.

Лаборатории:

Кабинет медико-биологических дисциплин (кабинет № 17)- **2013**

Салон – парикмахерская. Студия красоты (кабинет № 116) -2013

- Парикмахерское кресло;
- Мойка для мытья волос;
- Сушуар;
- Бактерицидная лампа;
- Водонагреватель;
- Электрооборудование для выполнения укладок волос;
- Учебные модули для выполнения стрижек и причесок;

Парикмахерская- мастерская (кабинет № 117) -**2009**

- Температурный стерилизатор GERMIX;
 - Парикмахерское кресло;
 - Мойка для мытья волос;
 - Сушуар;
 - Бактерицидная лампа;
 - Климазон;
 - Водонагреватель;
 - Электрооборудование для выполнения укладок волос;
 - Парикмахерские тележки;
 - Учебные модули для выполнения стрижек и причесок;
- (кабинет № 222) – 2005**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Лаборатории:

Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места (кабинет № 3) -**2012**

Лаборатория товароведения продовольственных товаров

лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии (кабинет № 7) -**2001**

Учебный кондитерский цех (кабинет № 8) -**2013**

Учебный кулинарный цех (кабинет № 9) - **1995**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Лаборатории:

Кабинет документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения
(кабинет № 219) - 2016

6.1 ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы

Таблица 6.1.1

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	114	Дисциплины профессионального цикла	13
5	107	Дисциплины профессионального цикла	5
6	122	Дисциплины профессионального цикла	13
7	123	Дисциплины профессионального цикла	13
8	215	Дисциплины профессионального цикла	5
9	218	Дисциплины профессионального цикла	13
10	219	Дисциплины профессионального цикла	13
11	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		107

Дополнительное оборудование

Таблица 6.1.2

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
--------------	------------	----------------------------

Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Таблица 6.1.3 – Компьютерные классы и комплексы.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №122): Рабочая станция (Компьютер AMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №123): Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №115): Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и	13

			системное программное обеспечение компьютерных сетей.	
4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO), Сервер (Компьютер AMD64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Мастерская (Кабинет №215)</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
6	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)	2011	Экономические дисциплины	2
7	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI5), ПроекторPanasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1
8	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1
9	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1

10	<u>Кабинет №1 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №2 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №3 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №4 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
14	<u>Кабинет №5 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
15	<u>Кабинет №6 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore I3), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
16	<u>Кабинет №7 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
17	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
18	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2),	2010	Дисциплины профессионального цикла	1

	Проектор, экран Принтер лазерный			
19	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Физика	1
20	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
21	<u>Кабинет №13</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
23	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
24	<u>Кабинет №220:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №129:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
26	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

	CoreI3), Проектор, экран			
28	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
29	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
30	<u>Кабинет №117:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCorei3), ЖК-панель	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
31	<u>Кабинет №114:</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Плазменный экран	2009	Дисциплины профессионального цикла	13
32	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
33	<u>Кабинет №107</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
34	<u>Кабинет №106</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
35	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
36	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1

37	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
38	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
39	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
40	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
41	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
42	<u>Кабинет №215:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2012	Дисциплины профессионального цикла	5
43	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
44	<u>Кабинет 218</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) <u>Сервер Intel</u>	2014	Дисциплины профессионального цикла	14 8
45	<u>Кабинет 219</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2016	Дисциплины профессионального цикла	13

46	Библиотека Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) Плазменный экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				170
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения 20,8				

Сеть и сетевое оборудование

1. ТипсетиLANEthernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. ОперационнаясистемаWindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubunthu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12
5. Другое:
Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 17шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.
Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.
Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

Таблица 6.1.4 – Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/bWirelessLANPCIAadapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon

Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата А3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер А1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore I3	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань
КомпьютерCeleron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер IntelCore 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

Таблица 6.1.5– Электронные учебные программы, учебники, пособия.

Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
Программное обеспечение сторонних разработчиков	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной

	техники
3	ElectronicsWorkBench_UCHEBNIK Обучающая программа по использованию программы моделирования электронных цепей EWB
4	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
5	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
6	LabSave1 Виртуальные лабораторные работы по дисциплинам «Антенно-фидерные устройства», «Радиопередающие устройства» Темы: -исследование коаксиального фидера; - исследование вибраторных антенн; -исследование рамочных антенн; - исследование рупорных антенн; -усилитель мощности; -двухкаскадный усилитель мощности; - двухтактный усилитель мощности; - транзисторный автогенератор; - кварцевый автогенератор; - базовая модуляция; коллекторная модуляция; - однополосная модуляция; - типовой передатчик.
7	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
8	ManualRus Электронный учебник русского языка
9	NORMA Программа расчёта норм времени на технологическую последовательность операций швейного производства
10	RABTIME Программа расчёта рабочего времени на технологический процесс швейного производства
11	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
12	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
13	RASCHET_SIRJA Программа расчёта сырья для отделения ТПОП
14	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
15	SAPR_KONSTR САПР «Конструирование одежды»;
16	TEXPSOR Технологическая последовательность изготовления сорочек
17	Uchebnik_OVMPT

	Электронный учебник по основам цифровой и микропроцессорной техники
18	Валеология Лабораторная работа по валеологии
19	ОБЖ-лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
20	ОБОРУДОВАНИЕ База данных оборудования для швейного производства
21	Экономика Программа расчёта технико-экономических показателей технологического процесса швейного производства
22	Сапр «ГРАЦИЯ» Комплекс программных средств для проектирования швейных изделий
23	SenteoNotebook Комплекс программных средств для управления классом
24	Компас 3D Комплекс программного обеспечения для виртуального проектирования машин и механизмов
25	AutoCad –проектирование машин и механизмов
26	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
27	AdobePageMaker Программа верстки документов
28	UposIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий

Программы для администрации образовательного учреждения

1. Бухгалтерия 1С – комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии.
2. Парус- Сводная отчетность – комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии.
3. АС Учебная часть ГОУ СПО ЮТК – Управление документооборотом учебной части.
4. Электронный библиотечный каталог – Программа учета книжного фонда библиотеки.
5. Приемная комиссия ГОУ СПО ЮТК– Программа для учета сведений об абитуриентах.
6. Экспресс-расписание «Колледж» – составление расписания
7. Диплом-СТАНДАРТ ФГОС СПО – печать на бланках дипломов
8. Справочно-информационная система «Гарант» – информационно-правовая система
9. ПЛАНЫ СПО – составление учебных планов

7 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководителем процесса является заведующий библиотекой.

Деятельность подпроцесса «Библиотечное обслуживание» направлена на удовлетворение потребностей образовательного учреждения в информационных ресурсах, включая организацию библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Книжный фонд составляет более 27 тысяч экземпляров. В нем представлена литература по всем специальностям и изучаемым дисциплинам. Кроме этого в библиотеке хранятся электронные учебники и пособия, созданные преподавателями колледжа.

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими, научно-популярными, а также профессиональными изданиями.

Читальный зал библиотеки оборудован локальной сетью с шестью компьютерами с выходом в Интернет, оснащен телевизором, музыкальным центром, DVD аппаратурой, кондиционером.

Кроме традиционного обслуживания, библиотека предлагает своим пользователям ряд дополнительных услуг:

- ксерокопирование документов;
- запись информации на электронные носители;
- распечатывание материалов на принтере;
- бесплатный доступ в Интернет.

Руководителем подпроцесса «Библиотечное обслуживание» является заведующий библиотекой.

Деятельность в рамках подпроцесса «Управление информационной средой» направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие корпоративной информационной среды колледжа;
- интеграция информационной среды в российское и международное информационное пространство;
- интеграция всех информационных систем колледжа, направленная на обеспечение доступности информационных ресурсов и повышения результативности и эффективности всех видов деятельности;

- создание и развитие информационной поддержки системы качества КМФК.

Руководителем подпроцесса является руководитель ИВЦ.

Направление деятельности:

- Разработка программного обеспечения учебного назначения
- Разработка программного обеспечения административно-организационного назначения
- Адаптация заимствованных программных средств к условиям Юргинского технологического колледжа и содействие их внедрению в воспитательно-образовательный процесс
- Разработка технической и рабочей документацию на программные средства
- Консультативная помощь педагогическим работникам колледжа в области ИТ.
- Техническая и информационная поддержка плановых мероприятий ЮТК на уровне колледжа, города, области, России.

Таблица 7.1 – Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Специальность (профессия)	Основная учебная литература		Дополнительная учебная литература	
		количество экземпляров	обеспеченность на 1 обуч-ся	количество экземпляров	обеспеченность на 1 обуч-ся
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4889	4,57	7595	6,8
2.	09.02.02 Компьютерные сети	3526	3,72	3841	4,18
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3125	3,43	3841	4,18
4.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5762	5,43	4518	4,52
5.	43.02.04 Прикладная эстетика	5014	5,02	4665	4,54
6.	43.02.02 Парикмахерское	6094	5,91	5058	4,78

	искусство				
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6283	5,94	5014	4,54
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1156	4,34	1256	4,57
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1128	4,31	1248	4,56
10.	43.01.02 Парикмахер	1287	4,67	1448	5,27
11.	19.01.17 Повар, кондитер	4156	4,99	6313	8,91

Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Физика. м/м сопровождение к лекциям, Деление ядра
3	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
4	Организация обслуживания, Тесты - презентация. Методы подачи блюд
5	ТПОП, м/м сопровождение к практическим занятиям. Приготовление заправочных супов
6	ТПОП, м/м сопровождение к практическим занятиям. Механическая кулинарная обработка мяса, приготовление полуфабрикатов
7	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
8	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
9	Моделирование и художественное оформление одежды, Лекция с м/м сопровождением. Стилевые тенденции в костюме. Ведущие стили в одежде
10	Моделирование и художественное оформление одежды, Лекция с м/м сопровождением. Зрительные иллюзии в одежде
11	ТШИ, м/м сопровождение к лекциям. Обработка карманов
12	ТШИ КиМШИ, В/фильм. Обработка деталей швейных изделий
13	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
14	Физика, м/м сопровождение к лекциям. Строение атома, Квантовые генераторы, Деление тяжёлых атомных ядер, Расчёт электрических цепей методом наложения
15	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
16	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
17	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Разъёмные соединения
18	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Аксонометрическое проецирование
19	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
20	Бухгалтерский учёт в ОП, М.Р для организации самостоятельной работы студентов на

	практических занятиях с использованием ИТ «Документация и инвентаризация», «Учёт кассовых операций с подотчётными лицами», «Учет операций по расчётному счёту», «Учёт расчётов с поставщиками и заказчиками»
21	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
22	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
23	Техническая механика, Тесты в программе Senteo. Статика. !0 тестов по 4-6 вопросов
24	Инженерная графика, М.Р Инженерная графика. Для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности РРЭТ
25	ТШИ, м/м сопровождение к лекции. Рисование гипсовой головы
26	ТШИ, м/м сопровождение к лекции. Разработка планировочного решения потока
27	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
28	Техническая механика, м/м сопровождение к лекции. Статика. Сходящаяся система сил.
29	Физика, м/м сопровождение к лекции. Электрический ток в полупроводниках
30	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
31	Маркетинг, ЭУП для студентов заочного отделения спец.100109 «Косметика и визажное искусство». Маркетинг
32	Химия, ЭУП. Виртуальная лаборатория
33	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
34	Производственное обучение, М/м сопровождение к занятиям производственного обучения. Блюда из картофеля
35	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «Adobe Photoshop»
36	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
37	Информатика Тесты. Тестовые задания
38	Математика и информатика, М/м сопровождение к лекционным занятиям. Графическое решение задач по линейному программированию
39	Материаловедение, Мультимедийный курс лекций (видео). Технология производства материалов
40	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
41	Сергунова А.Ю. Технология маникюра. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Технология маникюра
42	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература
43	Будникова О. И. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Основы дерматологии
44	Тациян И.Н. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности
45	Будникова О. И. Курс лекций: Электронный учебник Основы дерматологии
46	Кучерявенко С.В. Курс лекций: Электронное учебное пособие Эстетика
47	Лазарева А.Н. Курс лекций: Электронное учебное пособие Информатика и ИКТ
48	Борисова М.М. Электронное учебное пособие Рисунок и живопись
49	Серегина Д.И. Курсы лекций: МДК 01.01 Технология маникюра МДК 01.02 технология Педикюра
50	Будникова О. И. Курс лекций: Электронный учебник Материаловедение и технологическое оборудование
51	Герман Е.А. Курсы лекций: Технология визажа; МДК 01.02 Технология Педикюра
52	Тациян И.Н. Право. Электронный практикум
53	Зайда О.Е. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Перспектива
54	Соловьева Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Материаловедение
55	Горохова О.В. Электронный фонд оценочных средств для определения соответствия

	качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО в процессе аккредитационной экспертизы (теоретические задания)
56	Курленя В.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «Я-концепция»

Студентам обеспечена возможность открытого доступа к бесплатным пакетам Издательства «Лань» Электронно-библиотечная система , а также электронно-библиотечной системе <http://znanium.com/> (договор № 975 эбс от 24.10.2014 г.), к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://www.ytk.edu.ru/>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – деятельность колледжа направленная на:

- обеспечение комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучаемых;
- создание условий деятельности, исключающих возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых жизни и здоровью персонала и обучаемых в процессе нахождения в колледже.

Руководителем вышеуказанного процесса является инженер по охране труда.

В колледже созданы все необходимые условия для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности сотрудников и обучающихся. Традицией колледжа является чистота, аккуратность и эстетичность окружающей среды. В поддержании традиции участвует не только администрация, но и весь персонал.

Рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, оргтехникой, мебелью, которые своевременно обновляются.

9. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Маркетинг — процесс, направленный на определение требований и ожиданий заинтересованных сторон к основным результатам деятельности колледжа, требования к образовательным услугам и определение потребности в трудовых ресурсах определенной квалификации и компетенции, а также формирование спроса на результаты деятельности колледжа.

Функции процесса 2.1* «Маркетинг»:

1. Выявление спроса на специалистов, требований к их профессиональному уровню.
2. Получение адекватной информации о востребованности направлений подготовки выпускников ЮТК, о перспективных потребностях работодателей, а также привлечение новых потребителей выпускников и образовательных услуг.

В рамках процесса 2.1 «Маркетинг» реализуется:

- изучение и структурирование требований различных заинтересованных сторон;

- взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами;
- оценка и анализ удовлетворенности заинтересованных сторон;
- информирование о программах и продуктах колледжа и формирование спроса на результаты его деятельности;
- разработка и реализация мероприятий по улучшению имиджа колледжа, позиционирования его на рынке образовательных услуг;
- разработка на основе документированных требований потребителей показателей результатов процессов СК ЮТК.

Деятельность регламентируется Положением о порядке проведения маркетинговых исследований. Руководитель группы маркетинговых исследований ГПОУ ЮТК, к.филос.н., доцент С.В. Кучерявенко.

Проведение маркетинговых исследований осуществляется маркетинговой группой на основании плана маркетинговых исследований. План маркетинговых исследований формируется на основании поручений директора колледжа, а также в рамках разработки и функционирования СК ГПОУ ЮТК. После утверждения плана маркетинговых исследований, техническое задание на проведение исследований согласовывается с директором колледжа.

Основными целями маркетинговых исследований являются:

а) получение маркетинговой информации о динамике уровня удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг, оказываемых в колледже;

б) определение общественно значимых направлений деятельности ГПОУ СПО ЮТК;

в) изучение мнения сотрудников и потребителей услуг ГПОУ ЮТК по актуальным проблемам, связанным с обеспечением воспитательно – образовательного процесса

Основными направлениями маркетинговых исследований являются:

1. Внешняя среда:

а) определение уровня и динамики удовлетворенности работодателей;

б) выявление степени удовлетворенности родителей студентов образовательными услугами, оказываемыми в ГПОУ ЮТК;

в) изучение рейтинга ГПОУ СПО ЮТК в системе профессионального образования Сибирского региона с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

2 Внутренняя среда:

а) оценка степени удовлетворенности студентов образовательными услугами и организацией воспитательно – образовательного процесса;

б) определение уровня удовлетворенности преподавательского состава организации материально – технической оснащённостью образовательного процесса;

в) оценка психологической комфортности участников образовательного процесса.

3. Иные направления, входящие в сферу полномочий и ответственности администрации ГПОУ ЮТК.

Маркетинговые исследования могут проводиться как по всему колледжу, так и по отдельным его подразделениям.

Основным видом маркетинговых исследований является опрос (интервью, анкетирование, телефонный, почтовый, прессовый, экспертный, фокус – группы). При проведении маркетинговых исследований также могут использоваться и другие виды исследований:

а) наблюдение (включенное, невключенное, структурированное, неструктурированное);

б) анализ документов (качественный, количественный (контент-анализ);

в) эксперимент (научный, практический).

Виды маркетинговых исследований могут применяться как отдельно, так и комплексно.

При проведении опросов (интервью, анкетирование, телефонный опрос) должен применяться выборочный метод.

В течение недели после окончания маркетинговых исследований отчетная информация по результатам маркетинговых исследований предоставляется директору ГПОУ ЮТК, его заместителям, сотрудникам, занимающимся СК колледжа.

Результаты маркетинговых исследований представляются в виде отчетов, выполненных в установленной форме. Результаты маркетинговых исследований используются в планировании работы колледжа, при разработке программ развития ГПОУ ЮТК.

10 ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

Таблица 10.1 – Совершенствование профессионального мастерства инженерно – педагогических кадров

Направления деятельности	2012-2013 г.г.	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.
1. Приобщение профессионально-педагогических работников к поисковой и опытно-экспериментальной деятельности	16/38%	18/43%	14/33%	18/
2. Участие в научно практических конференциях, семинарах и т.д.				
<i>областного уровня</i>	22/52%	26/62%	12/29%	28/
<i>регионального уровня</i>	17/41%	18/43%	0	0
<i>федерального уровня</i>	6/14%	6/14%	2/5%	42/
3. Результативность методической работы и самообразования профессионально-педагогических работников:				
-количество и объем (в условных печатных листах) публикаций в изданиях				
<i>областного уровня</i>	26 шт.	8 шт.	1 шт.	4 шт.
<i>регионального уровня</i>	19 шт.	14 шт.	15 шт.	18 шт.
<i>федерального уровня</i>	33/6,92	21/7,1	6/2,3	41шт.
- выполнение нормативных показателей объема учебных и учебно-методических разработок, имеющих рецензию, на единицу	0,31	0,27	0,28	0,28

приведённого штата преподавательского состава				
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) педагогическую практику	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ГПОУ ЮТК			
в	Технология проектного обучения, лично-ориентированные технологии, модульное обучение, метод «портфолио», интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод	Технология проектного обучения, лично ориентированные технологии, модульное обучение, метод «портфолио», интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод	Интерактивное, модульное обучение, метод «портфолио», лично ориентированные, информационно-коммуникационные технологии.	Технологии: - проектного обучения; - модульного обучения; - интерактивного обучения; - «портфолио»; - информационно – коммуникационные технологии, - лично ориентированные; - кейс-метод; - моделирование производственных ситуаций.
5. Другое (по усмотрению ОУ)	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, тематических консультаций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства различного уровня			

Повышению роста педагогического мастерства инженерно-педагогических работников способствуют коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы.

Формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет
- методический совет
- ЦМК
- методические совещания
- тренинги
- конкурсы
- неделя цикловой методической комиссии
- педагогические чтения

Групповые:

- Школа молодого педагога
- мастер-классы
- педагогические мастерские
- проблемные группы
- обучающие методические семинары

Индивидуальные:

- самообразование
- работа над индивидуальной методической темой
- консультации
- курсы повышения квалификации
- стажировка
- экспериментальная работа
- участие в конкурсах
- наставничество
- взаимопосещение учебных занятий
- обобщение опыта

- творческие отчеты
- подготовка выступлений и статей
- проведение открытых уроков
- разработка КУМО, ЭКУМО
- портфолио.

Курсы повышения квалификации, стажировки, консультации

Важную роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет систематическое обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования (г. Кемерово), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills».

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в стажировках, консультациях в ГБУ ДПО «КРИПО», тематических консультациях, которые проводятся в базовых профессиональных образовательных организациях Кемеровской области.

2012-2013 гг.

16 человек при ГОУ «КРИПО», из них дистанционно – 1 педагог.

Стажировку на базе Томского колледжа Индустрии питания, торговли и сферы услуг прошли педагоги отделения ТПОП: Романова Е.А., Котельникова Н.А., Бояринова Е.Е., Белокопытова Е.С., Дудко Л.В. по темам «Многообразие ржаного и ржано-пшеничного хлеба», «Английская техника оформления тортов», «Формирование дополнительных профессиональных компетенций по специальностям индустрии питания».

2013-2014 гг.

Повышение квалификации на базе ГОУ «КРИПО» прошли 43 чел, из них 2 чел. дистанционно.

2014-2015 гг.

Повышение квалификации на базе ГОУ «КРИПО» с сентября 2014 г. прошли 25 педагогов, которые посещали обучающие семинары, выступали на августовской конференции работников ПОО Кемеровской области, обучались на курсах продолжительностью 72 часа и т.п. Из них получили:

Сертификаты – 15 чел.,

Удостоверения – 10 чел.

Участие в работе учебно-тренировочных мастер-классов на базе Специализированного центра компетенций по IT-сетевому системному администрированию г. Новокуйбышев 21 ноября 2014 г. – сертификат Поликарпочкин М.В., благодарственное письмо директору ЮТК.

2015-2016 гг.

Повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «КРИПО» с сентября 2015 г. прошли 29 педагогов, которые посещали обучающие семинары, выступали на августовской конференции работников ПОО Кемеровской области, обучались на курсах продолжительностью 72 часа и т.п. Из них получили:

Сертификаты – 6 чел.,

Удостоверения – 23 чел.

Курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по программе «Компетенции преподавателя электронного обучения», 72 ч., г.Томск прошел Кондачков С.Г. и получил удостоверение о повышении квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 2 чел.

Педагогические работники колледжа прошли процедуру добровольной сертификации – 40 получили соответствующие документы.

2016-2017 гг.

Курсы повышения квалификации прошли 33 человека, 9 человек – по программам повышения квалификации, 24 – по программам профессиональной переподготовки - получили диплом о переподготовке.

Всероссийские конкурсы преподавателей:

2012-2013 гг.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 16 преподавателей, в международных – 27 преподавателей.

2014-2015 гг.

- Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2014» в номинации «Педагогические науки» Кучерявенко С.В., Кучерявенко Д.В. за научную работу «Организация аудиторной самостоятельной работы на занятиях по дисциплинам «Основы философии» и «Психология общения» - Диплом лауреата.
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучший открытый урок» Веденева Н.А. – Диплом 3-ей степени
- Открытый Всероссийский конкурс инновационных материалов «Педагогический вектор – 2014» Кучерявенко Д. В. – Диплом
- Конкурс профессионального мастерства «Урок года – 2014» - Ташиян И.Н. Диплом победителя I место
- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Жигалов В.Н., Черемнова С.И., Будникова О.И.; II место - Ташиян И.Н., III место - Ёлгина Е.А.

2015-2016 гг.

- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Дудко Л.В., Гуляндина О.Н., Рогова Д.Б., Каримова О.Г., Колегова Е.С., Кучерявенко С.В.; I место - Ташиян И.Н., III место – Бояринова Е.Е.
- Конкурс работников образовательной сферы «Панорама достижений» Нуришанова И.Б. II место

- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» Кучерявенко С.В. Диплом лауреата
- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» - Тарасова Д.Б. – Диплом 1 степени.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок» - Тарасова Д.Б. Диплом 3 степени

Областные конкурсы преподавателей учреждений НПО и СПО Кемеровской области «Преподаватель года»

В областном конкурсе преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2013». приняла участие Нуришанова И.Б., преподаватель спецдисциплин.

Областной конкурс преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2014». Преподаватель социально-экономических дисциплин И.Н. Тациян стала лауреатом областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей учреждений профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2016». Преподаватель дисциплин профессионального цикла М.В.Поликарпочкин стал лауреатом областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей информатики - Каретников Е.А., финалист, 2015

Областные конкурсы преподавателей

Конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» для профессиональных образовательных организаций» - Тациян И.Н. – лауреат, 2015

Конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», Филонова И.В., лауреат, 2015

III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству World skills Russia-2015 по компетенции «Парикмахерское искусство» - Устюжанцева Д.О. - Диплом 2 место, 2015

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2015» - Курленя В.А., Астахова А.В., Дудко Л.В. - 3 место

Областной Конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» - Решетка В.В., Будникова О.И. – лауреаты конкурса.

Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке» - Тациян И.Н., диплом победителя

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2016» в номинации методическая разработка конкурса профессионального мастерства на отделении Автоматизации и информационных технологий – Курленя В.А., Жигалов В.Н., Поликарпочкин М.В. - 2 место.

Областной Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» (13.12.2016) (ЭУМК - Соловьева Е.Н., Зайда О.А.; Поликарпочкин М.В., ЭУП - Кучерявенко С.В.; электронный курс лекций - Будникова О.И.; ЭФОС - Горохова О.В., Электронный практикум - Тациян И.Н.; – 7 работ. 2 – лауреата – Тациян И.Н. в номинации «Лучший практикум», Горохова О.В. – в номинации «ЭФОС»).

Областные семинары, мастер-классы

Свое педагогическое мастерство преподаватели колледжа показывают, участвуя в проведении мастер-классов в рамках работы семинаров-практикумов на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж» для педагогических работников ПОО Кемеровской области.

2012 – 2013 гг.

Областной мастер-класс «Выполнение женских стрижек на основе комбинации классических форм»

Областной мастер-класс «Выполнение простых мужских стрижек»

Областной мастер-класс «Визуальная коррекция ногтевой пластины»

Областной мастер-класс «Создание вечерних причесок»

2013 – 2014гг.

Областной семинар-практикум «Формирование общих компетенций во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения»

2014 – 2015гг.

Областной семинар-практикум «ЭКУМО: реализация, внедрение, перспективы»

Областной круглый стол по сетевому взаимодействию с ПОО Кемеровской области по направлению сферы обслуживания.

2015 – 2016гг.

Областной семинар-практикум «Реализация активных и интерактивных форм и методов обучения по дисциплинам профессионального цикла и МДК»

Областные тематические консультации на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

ГПОУ ЮТК регулярно проводит тематические консультации по следующей тематике:

2011 – 2012 гг.

«Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся»

«Совершенствование управления самостоятельной работы обучающихся преподавателями и мастерами производственного обучения»

«Формы и методы проведения учебных занятий, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения»

2012-2013гг.

- «Приемы реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании»
- «Соответствие содержания профессионального образования требованиям рынка труда»

2013-2014гг.

- «Использование электронных средств в воспитательно-образовательном процессе»
- Практический семинар для базовых учреждений профессионального образования Кемеровской области по теме «Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся ОО»
- Областной семинар-практикум «Формирование общих компетенций во внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования»

2014 -2015гг.

С января 2014 г. ГБОУ СПО ЮТК получило статус ресурсного центра по направлению сферы обслуживания.

- Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ведущими подготовку по направлению сферы обслуживания» (в рамках деятельности ресурсного центра)

2015 -2016гг.

Круглый стол «Интеграция образовательных ресурсов колледжа и работодателей как механизм подготовки специалистов в сфере торговли»

2016 -2017гг.

В рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 22.11.2016 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».

Областные выставки-ярмарки, конкурсы:

2011 – 2012 гг.

Открытый региональный конкурс молодых модельеров и дизайнеров «В стиле ТЭФ-11», 16 декабря 2011 г., г. Новокузнецк. Диплом 1 степени.

Областной Рождественский Благотворительный Аукцион, 20 декабря 2011г., г. Кемерово. Участие.

VIII Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «ВИДиМО», январь 2012 г., г. Томск. Сертификаты участников.

Акция Кузбасского Благотворительного Фонда «Детское Сердце» - Благодарственное письмо.

Областной конкурс «Ветер перемен» лидеров органов самоуправления учреждений НПО и СПО – диплом лауреата за активную позицию и личный вклад в развитие молодежных инициатив и Благодарственное письмо Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области.

2012-2013гг

- IV обл. педагогический фестиваль «На пути к инновациям», сертификат участника.
- Областной творческий конкурс «Золотая Русь»:
 1. Лучшая работа в номинации «Швейные и текстильные изделия»;
 2. Лучшая работа в номинации «Устное творчество»;
 3. Лучшая работа в номинации «Разное»;

диплом за профессиональную направленность работы.

- Рождественский благотворительный аукцион, участие, 6 экспонатов.
- Областной конкурс «Развитие XXI век» - инновационный проект развития учебно-материальной базы по профессии 100116.01 Парикмахер.
- Областной конкурс «Рабочие профессии – будущее Кузбасса», 2 диплома лауреата.
- Областной фестиваль педагогических идей, 2 диплома
- Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум», Департамент образования и науки Кемеровской области – 3 место в номинации
- Областной конкурс профмастерства по профессии «Кондитер» - 2 место
- Областной конкурс профмастерства по профессии «Повар» - 3 место
- Областной конкурс профмастерства по профессии «Повар, кондитер» - Диплом победителя в номинации «Домашнее задание»
- Областной конкурс «Развитие – XXI век», диплом лауреата
- IV областной педагогический фестиваль «На пути к инновациям», ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический колледж – сертификат участника
- Областной конкурс «Рабочие профессии – будущее Кузбасса», ГОУ «КРИПО» - Диплом лауреата, благодарственное письмо
- Областной смотр – конкурс музеев «Героический Кузбасс», посвященный 70-летию Кемеровской области и Международному дню Музеев, Департамент науки и образования Кемеровской области – Почетная грамота
- Областной конкурс «Пресс-Ринг», ГОУ ДО ЦРТПО – диплом
- Областная выставка художественно-дизайнерских работ – Дипломы 1 и 3 степеней

2013-2014 гг.

- VI Областной фестиваль кулинарного мастерства «Царство вкуса» - бронзовая медаль
- Областной конкурс «Чудеса родного края» – диплом лауреата
- Рождественский благотворительный аукцион – участие, 5 экспонатов.
- Областная викторина, посвященная 20-летию Конституции Российской. Диплом за 2 место.
- Областной конкурс блюд из экологически чистых материалов «Экостол», диплом за 1 место
- Областной конкурс профессионального мастерства по специальности Программирование в компьютерных системах – диплом за 3 место.
- Областной фестиваль «Арт – Профи – Форум», 2 место в номинации «Художественно-прикладное творчество»
- Областной конкурс систем управления качеством подготовки выпускников образовательных учреждений НПО и СПО. Диплом за 3 место.
- Областной конкурс «Лучший педагог - наставник». Лауреат конкурса Г.М. Абрамова, мастер п/о отделения ТПОП
- Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья». «Программа развития Спортивно-оздоровительного центра ГБОУ СПО ЮТК на 2013-2015 гг.». 2 место.

2014-2015 гг.

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» - 2 место Захарова А., Сертификат Романова Е.А.
- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Кондитер» - 2 место Баталова А., Сертификат Жукова И.Ю.
- Областной конкурс профессионального мастерства – Тематический стол 70 лет Победы – Грамота ДОН в номинации «Домашнее задание»
- Областной конкурс профессионального мастерства «Дизайн вкуса» по профессии «Повар» - 3 чел., Сертификаты участника
- Областная патриотическая акция «Дорогая реликвия», посвященная 70-летию Великой Победы- Диплом 1 степени Вайлерт Д. Победитель
- Областной конкурс «Развитие – XXI век», номинация «Лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» - Романова Е.А.
- Областной конкурс «Молодо-Зелено» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – диплом лауреата Петрова Ж.Ю. (рук. Решетка В.В.)
- Областной благотворительный рождественский аукцион – самое большое количество проданных лотов. Черешнева Т.А., Решетка В.В., Зайда О.А.
- Областной конкурс «АРТ-ПРОФИ» Зайда О.А., диплом
- IV Областной чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису «Кузбасская звезда»:
 - Плотникова Т. – 1 место;
 - Рузайкина Е. – 3 место;
 - Пурихова А. – 2 место;
 - Задорожная А. – сертификат участника.
 - Устюжанцева Д.О.- мастер п/о– гран-при и кубок чемпионата за 3 место,
 - Кистеева В., Кузина Е. - сертификат участника.

2015-2016 гг.

- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Кондитерское дело, г.Кемерово - Антоненко А. Е., 2-е место
- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Поварское дело, г.Кемерово – Захарова А. 2-е место
- Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2016 (подготовка студентов по компетенции «Уход за телом») г. Кемерово, Диплом 1 степени Хохлова Т. гр.252, Диплом 2 степени Задорожная Алина. гр.252. (подготовка студентов Герман Е.А., Колегова Е.С., Сергунова А.Ю., Серегина Д.И.)
- Областной благотворительный рождественский аукцион – самое большое количество проданных лотов. Черешнева Т.А., Решетка В.В., Зайда О.А.
- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Парикмахерское искусство», г.Кемерово - Двоеглазова Е. - 3-е место (Чупрунова С.А., Устюжанцева Д.О.)
- Общероссийский конкурс «Мастер-класс на занятиях в СПО учреждениях», номинация «Мое призвание - моя профессия» (Захарова А., гр. 543 диплом 2 степени);
- V Областной чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису «Кузбасская звезда»:
 - Двоеглазова Е. - 3 место;

Петрова Е - сертификат участника.

Пурихова А. – 2 место.

- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Графический дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Веб-дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Кондитерское дело» (г.Красноярск) - 2 место.

2016-2017 гг.

1. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Кондитерское дело, г.Кемерово - Антоненко А. Е., 2-е место
2. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Парикмахерское искусство», г.Юрга – Двоеглазова Е. 2-е место
3. Региональный чемпионат Кемеровской области Worldskills Russia-2016 по компетенции «Прикладная эстетика» г.Юрга , Диплом 1 степени Хохлова Т., диплом за 2 и 3 место.
4. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Прикладная эстетика» г.Юрга , Диплом 1 степени Хохлова Т., диплом за 2 и 3 место.
5. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Промышленная электроника», г.Юрга, Ступницкий Н. 1 место.
6. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Сетевое администрирование» г.Новокузнецк, Фролов Ю. – 2 место.

Международные, всероссийские, региональные конкурсы

- Второй Открытый чемпионат Москвы по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2013 по компетенции «Поварское дело» (1-4 ноября 2013 г.) – сертификат эксперта, сертификат участника
- Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» (декабрь 2013 г.) – сертификат финалиста
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело», (ГБОУ СПО ЮТК), 2014 г. – 1 место
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело», (ГБОУ СПО ЮТК), 2014 г. – 1 место
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело» (Новосибирск), 2014 г. – 3 место

- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело» (Новосибирск), 2014 г. – 3 место
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Парикмахерское искусство» (Новосибирск), 2014 г. – 2 место
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Косметология» (Новосибирск), 2014 г. – 5 место
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Косметология» (Казань), 2014г. – 2 место, Диплом победителя
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Парикмахерское искусство» (Казань), 2014 г. – 12 место
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело» (Казань), 2014 г. – 4 место.
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело» (Казань), 2014 г. – 4 место.
- Всероссийский конкурс «Профессионал будущего» - 7 чел. сертификат участия.
- Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», Сивуха В. – Диплом 2 степени,
- Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2015, г.Кемерово, компетенция Сетевое и системное администрирование, Скробот Г. – Диплом 2 степени.
- Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2015, г.Кемерово, компетенция Веб-дизайн, Солдатов В.. – Диплом 1 степени.
- Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», Сивуха В. – Диплом 3 степени, 2016 (г.Красноярск)
- Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн», Солдатов В. – Диплом 3 степени, 2016 (г.Красноярск)
- В рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 22.11.2016 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».

Городские семинары

2011 – 2012 гг.

Круглый стол «Развитие социального партнерства в сфере внедрения Федеральных Государственных стандартов (ФГОС) третьего поколения» Категория слушателей: социальные партнеры ГБОУ СПО ЮТК, Администрация, зав. отделениями, профессионально-педагогические работники ГБОУ СПО ЮТК, представители Управления образованием г.Юрги, центра занятости населения.

2012-2013 гг.

Городской семинар-практикум по теме «Организация самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО в соответствии с ФГОС нового поколения» Категория слушателей: профессионально – педагогические работники ГОУ НПО и СПО г. Юрги.

2013-2014 гг.

Городской семинар-практикум по теме «Опыт использования портфолио в развитии профессиональных компетенций студентов» (круглый стол). Категория слушателей: профессионально-педагогические работники ГОУ СПО г. Юрги.

2014-2015 гг.

Городской семинар-совещание с руководителями ОУ «Роль ПОО в самоопределении личности подростка».

Совместный семинар-совещание с руководителями ОУ Юргинского района «Роль ПОО в самоопределении личности подростка».

2015-2016 гг.

- Городской Круглый стол «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося».
- Городской Круглый стол «Проблемы организации работы в студенческом общежитии».

**Выставки, смотры-конкурсы
в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»**

2012-2013 гг.

Профессиональный конкурс «Преподаватель года - 2013». **Цель конкурса** – повышение престижа профессии, продвижение передового педагогического опыта, выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников.

В конкурсе приняли участие 42 педагога ЮТК. Конкурс состоял из 4 этапов:

I этап – электронное тестирование по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

II этап – презентация электронного комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.

III этап – открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

IV этап – финал – визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог-профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

Результаты конкурса:

- 1 место – И.Н. Тациян;
- 2 место – Н.В. Балашова;
- 3 место – В.В. Решетка.

2013-2014 гг.

Профессиональный конкурс «Молодой педагог – 2014».

Цель конкурса – выявление и стимулирование лучших молодых педагогических кадров.

В конкурсе приняли участие 25 педагогов, работающих в колледже менее 5 лет. Конкурс состоял из 3 этапов:

I этап – презентация электронного комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (по выбору конкурсанта).

II этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

III этап - финал – визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

Результаты конкурса:

- 1 место – Е.А. Ёлгина;
- 2 место – Д.И. Серегина;
- 3 место – О.И. Будникова.

2014-2015 гг.

Профессиональный конкурс «Преподаватель года - 2015». Цель конкурса – повышение престижа профессии, продвижение передового педагогического опыта, выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников. В конкурсе принимают участие все педагоги ЮТК. Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап – электронное тестирование по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

II этап – презентация учебно-методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине (ПМ, МДК).

III этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

IV этап – финал - визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

1 место – А.Ю.Сергунова;

2 место – М.А.Итигечева;

3 место – Т.А.Черешнева.

2015-2016 гг.

Профессиональный конкурс «Молодой педагог – 2016».

Цель конкурса – выявление и стимулирование лучших молодых педагогических кадров.

В конкурсе принимают участие 23 педагога, работающих в колледже менее 5 лет. Конкурс состоит из 3 этапов:

I этап – электронное тестирование по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

II этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

III этап - финал – визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

1 место – Д.Б.Тарасова;

2 место – А.С.Савостьяничик;

3 место – И.Н.Семенов.

2011 – 2012 гг.

Конкурс профмастерства среди мастеров производственного обучения. Победителем стала Н.В.Балахнина, мастер п\о отделения ТПОП.

«Лучший студент года». Определены победители в следующих номинациях:

«Лучший студент в творческой деятельности»;

«Лучший студент в учебном процессе»;

«Лучший спортсмен»;

«Лучший староста»;

«Лучшие группы по отделениям».

Ведется подготовка к конкурсу «Преподаватель года – 2012», который будет состоять из трех этапов:

- 1 этап – отборочный – учебное занятие по преподаваемой дисциплине;
- 2 этап – презентация ЭКУМО;
- 3 этап – визитная карточка – самопрезентация конкурсанта.

2012 – 2013гг.

Конкурс профмастерства среди студентов «Лучший по специальности», посвященный Дню качества, проведен на всех отделениях. Отмечены грамотами лучшие работы студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения:

специальность	общее количество участников	победители	Ф.И.О.
Дизайн	6	3	Котегова М. Дулесова Н. Денисова Я.
Косметика и визажное искусство	9	3	Бурдяева Ж. Измайлова А. Устюжанцева Д.
Парикмахер	4	3	Вайвод Т. Мочалова А. Распонамарева А.
Повар	12	3	Буторина К. Васейкина С. Никитева Е.
Кондитер	12	3	Бенардаки Н. Роженцева Е. Петухова К.

2013 – 2014 гг.

Конкурс профмастерства среди студентов, посвященный Дню качества проведен на всех отделениях

специальность	общее количество участников	победители	Ф.И.О.
Дизайн	9	3	Денисова Я. Сергеева О. Белькова М.
Косметика и визажное искусство	9	3	Плотникова Т. Аксененко А. Дьячкова А.
Парикмахер	6	2	Устюжанцева Д. Никифоронок А.
Повар	12	3	Бараксанов А. Захарова А. Рузайкина А.
Кондитер	12	3	Бенардаки Н. Кан А. Фомина К.

Проведен конкурс «Мисс колледжа» - 6 участниц.

2014 – 2015 гг.

В рамках Дня качества на отделении ТОиРРЭТ прошёл профессиональный конкурс «Лучший по специальности». Конкурс проводился по трем номинациям:

- номинация «Знаток информатики и ИКТ».

Результаты:

1 место - Шипелов Сергей Эдуардович

2 место - Кабардин Дмитрий Станиславович

3 место - Скробот Глеб Олегович

- номинация «Лучший обучающийся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети».

Результаты:

1 место - Коробов Никита Алексеевич

2 место - Андреев Илья Геннадьевич

3 место - Климентьев Дмитрий Вадимович.

- номинация «Лучший обучающийся по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Результаты:

1 место - Дурбас Андрей Николаевич

2 место - Свешников Илья Сергеевич

3 место - Ступницкий Никита Александрович.

Конкурс профессионального мастерства проведен на отделении «Технология продукции общественного питания» по компетенциям «Повар» и «Кондитер». Кроме обучающихся колледжа в конкурсе приняли участие обучающиеся Томского колледжа индустрии питания – сетевых партнеров в рамках ресурсного центра по направлению сферы обслуживания.

По компетенции «Повар» приняло участие 7 чел. Победители:

Захарова А.,

Гольшева В.,

Анкудинова К.

По компетенции «Кондитер» приняли участие 6 чел. Победители:

Баталова А.,

Яковенко Е.,

Кан А.

2015 – 2016 гг.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Сибирского региона – 1 место.

2016 – 2017 гг.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.02.02 Компьютерные сети среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Сибирского региона – 1 место.

Педагогические чтения, методические конференции

Стало традиционным проведение в колледже педагогических чтений. Их тематика способствует совершенствованию профессионального мастерства и результативности методической работы.

2011 – 2012 гг.

«Регистрация и сертификация электронных учебных пособий»

2012-2013 гг.

Педагогические чтения «Активные формы и методы обучения в образовательном процессе». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. Проведено 4 мастер-класса: «Мозговой штурм, дискуссия», «Кейс-метод», «Интерактивное занятие с элементами тренинга», «Технология критического мышления».

2013 – 2014 гг.

Педагогические чтения «Активные формы и методы обучения в образовательном процессе». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. Проведено 5 мастер-классов: «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на теоретических занятиях», «Интерактивные методы организации практических занятий», «Рефлексия как один из способов обратной связи», «Школа массажных приемов для начинающих», «Здоровье педагога как составляющая в реализации здоровьесберегающей педагогики».

2014 – 2015 гг.

Педагогические чтения «Формирование социокультурной среды как условия всестороннего развития и социализации личности». Приняли участие 14 преподавателей и мастера производственного обучения в работе секций и 4 чел. на пленарном заседании. Проведено 5 мастер-классов:

- Формирование социокультурной среды через профессиональную направленность внеаудиторных занятий;
- Роль имиджа педагога в формировании социокультурной среды;
- Синдром психоэмоционального выгорания педагога;
- Роль физической культуры и спорта в формировании социокультурной среды как условия всестороннего развития и социализации личности;
- Роль нестандартных уроков математики в активизации познавательной деятельности обучающихся.

2015 – 2016 гг.

Педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе колледжа». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. На пленарном заседании выступили 4 человека. Проведен семинар-практикум в интерактивной форме по проектированию содержания современного учебного занятия.

2016 – 2017 гг.

Педагогические чтения «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ЮТК». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. На пленарном заседании выступили 4 человека. Проведен семинар-практикум в интерактивной форме по применению здоровьесберегающих технологий.

Поисковая опытно-экспериментальная деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность педагогов колледжа направлена на повышение качественной успеваемости обучающихся, совершенствование их профессионального мастерства и развитие творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся.

В течение трех лет в колледже работает творческая группа педагогов под руководством методиста Будниковой О.И. «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов». Результатом работы творческой группы стали публикации и разработанные методические рекомендации:

- публикация в СМИ «Интернет-издание Профобразование» России и стран СНГ по теме: «Здоровьесберегающие технологии – главная составляющая работы педагога» (август, 2013 г.);

- Методические рекомендации «Учись быть здоровым» (рецензия д.б.н., проф. КемГУ Э.М. Казина).

- Участие в областном конкурсе «Школа здоровья» 11 сентября 2014 г.

В областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016» Юргинский технологический колледж в номинации «Безопасность и здоровье» - награжден Дипломом лауреата конкурса.

Преподаватели и методическая служба колледжа принимают участие в работе областной творческой группы «Применение активных и интерактивных методов проведения занятий».

В ходе работы по данному направлению в практику работы каждого педагога колледжа внедрены активные и интерактивные формы и методы проведения занятий. В октябре 2014 г. по плану работы творческой группы КРИПО проведено анкетирование преподавателей колледжа, входной контроль уровня общих компетенций студентов первого курса. Анкетирование показало, что преподаватели колледжа могут поделиться со своими коллегами опытом по разработке учебно-планирующей документации, использованию разнообразных форм работы на уроке, нестандартным формам организации учебного занятия, активным и интерактивным формам и методам ведения занятий.

На августовской конференции ПОО Кемеровской области выступили педагоги: Филонова И.В., Будникова О.И., Колегова Е.С. и Чупрунова С.А.

Были разработаны методические рекомендации «Личностно-ориентированное обучение в преподавании гуманитарных дисциплин» и «Внедрение ПО учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе», которые переданы в КРИПО.

Разработаны методические рекомендации «Как успешно подготовить и провести открытое учебное занятие»

Активно в колледже ведется работа по внедрению информационных технологий в практику работы педагогов. Разработано Положение об ЭКУМО. Большинство преподавателей создали свои ЭКУМО.

В областном реестре информационных ресурсов зарегистрированы 8:

- мультимедийное сопровождение к занятиям Практического обучения по профессии Парикмахер (Булышева М.Б., Чупрунова С.А.);

- Основы менеджмента (Рогова Д.Б.);

- Блюда из овощей и грибов (Жукова И.Ю.);

- Новые фирменные изделия из бисквитного теста (Жукова И.Ю.);

- Приготовление заправочных супов (Балашова Н.В.);

- Разработка интерактивных упражнений и тестов (Горохова О.В.);

- ЭУП по физике (Гончарова С.П.);

- ЭУП по дисциплине Экономика организации (к.ф.н. Кучерявенко С.В.).

Публикации в Областной Сетевой методической копилке на сайте ГБУ ДПО «КРИПО», в разделе Электронная сетевая методическая копилка <http://krirpo.ru/resource/ESMK/>

1. Будникова О.И., Решетка В.В. Обобщение опыта работы ЦМК ДиТ ГПОУ ЮТК по теме: «Проектный метод обучения как средство реализации практико-ориентированной технологии»
2. Будникова О.И. Курс лекций по дисциплине Материаловедение и технологическое оборудование.
3. Гуляндина О.Н. Учебное пособие по английскому языку по теме «Глаза: формы, косметика, проблемы, уход».
4. Кучерявенко С.В. Комплект оценочных средств по дисциплине Сервисная деятельность.
5. Кучерявенко. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине Основы философии (09.02.02 Компьютерные сети)

6. Тациян И.Н. Методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине Правые основы профессиональной деятельности для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
7. Горохова О.В. Методические рекомендации по выполнению практической работы по теме: «Редактирование формы объекта с помощью узлов средствами редактора векторной графики Corel Draw» по дисциплине Информатика и ИКТ в проф. деятельности (43.02.04 Прикладная эстетика).
8. Горева Е.О. - Методические указания к лабораторным работам №1,2,3,4 по Физике.

В областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016» Юргинский технологический колледж признан победителем конкурса в номинации «Информатизация образования», награждён Медалью «Лучшая образовательная организация года» и Дипломом.

ГБОУ СПО ЮТК признан «Веб-лидером образования-2015», Санкт-Петербург

В 2014 г. ГОУ СПО ЮТК получил статус ресурсного центра по подготовке кадров по направлению «Сфера обслуживания» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.01.2014 г.).

В рамках работы ресурсного центра заключены договора о сетевом взаимодействии, как ПОО Кемеровской области, так и г.Томска и г.Санкт-Петербург. В настоящее время идет апробацией моделей сетевого взаимодействия с данными ПОО. Разработана нормативно-правовая база ресурсного центра, проведена организационная работа по техническому заданию Департамента образования и науки Кемеровской области.

Работа творческих объединений педагогов

На базе ГОУ СПО ЮТК работают творческие объединения педагогов, исходя из актуальности и важности активизации того или иного направления деятельности педагогического коллектива колледжа.

2011-2012гг

«Психолого-педагогические основы в преподавании дисциплин спеццикла». Результат – проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов.

2012-2013 гг.

Педагогическая мастерская «Психолого-педагогические основы преподавания специальных дисциплин». Результат: проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, открытых учебных занятий.

Педагогическая мастерская «Современные образовательные технологии в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов». Результат: проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, открытых учебных занятий, индивидуальные консультации по разработке и внедрению программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения.

Мастер-класс «Создание ЭОР в различных программных средах». Результат: теоретические семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации по разработке и внедрению ЭОР в соответствии с ФГОС нового поколения».

2013-2014 гг.

Педагогическая мастерская «Интеграция информационно-коммуникационных и педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе». Результат: создание педагогами ЭКУМО, индивидуальные консультации по разработке и внедрению программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения, проведение открытых учебных занятий.

Педагогическая мастерская «Современные образовательные технологии в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов». Результат: проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, открытых учебных занятий, индивидуальные консультации по разработке и внедрению программ учебных дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения.

2014-2015 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе». Результат: Методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий; Программа «Здоровье и образование».

Мастер-класс «Интеграция информационно-коммуникационных и педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе». Результат: индивидуальные консультации, открытые учебные занятия, публикации материалов на сайте ГБОУ СПО ЮТК.

2015-2016 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа: «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе». Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на областном уровне

Проблемная группа: «Создание ЭОР в различных программных средах» Результат: создание ЭОР и их регистрация

2016-2017 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа: «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе». Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на городском уровне.

Проблемная группа: «Создание ЭОР в различных программных средах» Результат: создание ЭОР и их регистрация. Результативное участие в областном конкурсе «Лучший ЭОР» - 7 участников, 2 – финалиста.

Работа обучающихся методических семинаров и мастер-классов

2011 – 2012 гг.

Обучающий семинар по разработке КОС по профессиональным модулям. Отделение Дизайн и технологии.

Обучающий семинар по разработке КОС по профессиональным модулям. Отделение ТОиРРЭТ.

Мастер-класс «Интеграция информационно-коммуникационных и педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе». Результат: индивидуальные консультации, открытые учебные занятия, публикации материалов на сайте ГБОУ СПО ЮТК.

2012-2013 гг.

Обучающие семинары:

- «Формирование Фонда оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК»
- «Создание портфолио профессионально-педагогического работника согласно требованиям, предъявляемым при процедуре аттестации»
- «Система зачетных единиц в СПО»

2013-2014 гг.

Обучающие семинары:

- «Реализация ОПОП в условиях ФГОС»
- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»
- «Формирование пакета методических материалов по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся»
- «Организация внеаудиторной исследовательской деятельности обучающихся »

2014-2015 гг.

Обучающие семинары:

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»
- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»
- «Организация внеаудиторной исследовательской деятельности обучающихся»

2015-2016 гг.

- «Теория и практика внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения»
- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»
- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»

2016-2017гг.

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»;
- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»;
- Постоянно действующий обучающий семинар: «Проектирование современного занятия» - результат – проведение открытых занятий нашими коллегами с учетом требований, предъявляемых к проектированию, содержанию, результативности открытого урока.

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

2011-2012гг

Обобщение и распространение опыта работы преподавателя общественных дисциплин Князевой Т.Л. по теме: «Патриотическое воспитание в профессиональном образовании»

2012-2013 гг.

«Мультимедиа технологии как средство активизации познавательной деятельности студентов специальности 072501 Дизайн (по отраслям)».

2013-2014 гг.

«Использование метода Кейс-STUDY в воспитательно-образовательном процессе ГБОУ СПО ЮТК»

Описание системы работы педагога - наставника, мастера производственного обучения Г.М. Абрамовой (В рамках областного конкурса «Лучший педагог – наставник – 2013»)

2014-2015 гг.

«Использование системы PROTEUS в преподавании спецдисциплин на отделении ТОиРРЭТ»

«Организация самостоятельной работы обучающихся ГБОУ СПО ЮТК».

2015-2016 гг.

«Интерактивные методы обучения в учебном процессе ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

Опыт работы цикловой методической комиссии Дизайна и технологии по освоению и применению метода проектного обучения как средства реализации практико-ориентированной технологии в процессе подготовки обучающихся.

В своей образовательной деятельности преподаватели используют следующие педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве,
- технология проектного обучения,
- технология проблемного обучения,
- личностно ориентированная технология
- игровые технологии,
- технология коммуникативного обучения иностранной культуре,
- кейс-метод,
- информационно-коммуникационные,
- Практико-ориентированные.

Методический кабинет колледжа является информационно-методическим центром, где накоплен богатый методический материал для самообразования педагогов, разработан механизм трансляции педагогического и управленческого опыта. Общий итог: создание на основе информационных технологий справочно-информационного фонда, передового педагогического опыта, аттестации педагогических работников колледжа, данные о повышении квалификации профессионально-педагогических работников, систематизирована учебно-информационная документация, педагогическая и методическая литература, литература по специальным дисциплинам, учебники, периодические издания, имеется видеотека открытых учебных занятий.

Результативность методической работы и совершенствование профессионального мастерства выражается и в деятельности Информационно-вычислительного центра. Здесь разрабатываются и внедряются в воспитательно-образовательный процесс колледжа контролирующие и обучающие программы, контролирующие тесты, комплекс методических материалов для преподавателей, мастеров производственного обучения, методические указания для абитуриентов. Составлены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам как теоретического, так и производственного обучения, методические указания к проведению занятий теоретического и производственного обучения.

2011-2012 гг.

Отделение Технология продукции общественного питания.

Составлены программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по НПО и СПО (11 программ УД, 16 программ ПМ) в соответствии с ФГОС нового поколения

Специальность:

260807 Технология продукции общественного питания;

Профессия:

260807.01 повар-кондитер.

Отделение Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Составлены программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по СПО (18 программ УД, 10 программ ПМ) в соответствии с ФГОС нового поколения.

Специальность:

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Отделение Дизайн и технологии.

Составлены программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по НПО и СПО (22 программы УД, 18 программ ПМ) в соответствии с ФГОС нового поколения.

Специальность:

100122 Прикладная эстетика

070602 Дизайн (по отраслям)

Профессия:

100116.1 парикмахер.

Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Составлено 26 программ УД в соответствии с ФГОС нового поколения.

Цикловая комиссия технических и математических дисциплин

Составлено 3 программы УД и 1 программа ПМ в соответствии с ФГОС нового поколения.

Проведена техническая экспертиза программ УД и программ ПМ.

2012-2013гг.

Составлены программы в соответствии с ФГОС нового поколения по следующим специальностям:

- 260807 Технология продукции общественного питания;
- 072501 Дизайн (по отраслям);
- 100116 Парикмахерское искусство;
- 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;
- 100124 Стилистика и искусство визажа;
- 230111 Компьютерные сети;
- 100122 Прикладная эстетика;
- 230115 Проектирование в компьютерных системах;
- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств по рабочим профессиям:
- 260807.01 Повар-кондитер;
- 100116.1 Парикмахер.

Преподавателями ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин составлено и зарегистрировано 19 программ учебных дисциплин (УД) в соответствии с ФГОС нового поколения.

Преподавателями ЦК технических и математических дисциплин составлены 1 программа учебной дисциплины (УД) в соответствии с ФГОС нового поколения.

Проведена техническая экспертиза программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ).

2013-2014гг.

составлены программы в соответствии с ФГОС нового поколения по следующим специальностям:

- 260807 Технология продукции общественного питания;
- 072501 Дизайн (по отраслям);
- 100116 Парикмахерское искусство;
- 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;
- 100124 Стилистика и искусство визажа;
- 230111 Компьютерные сети;
- 100122 Прикладная эстетика;
- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств;

по рабочим профессиям:

- 260807.01 Повар, кондитер;
- 100116.1 Парикмахер.

2014-2015гг.

составлены программы в соответствии с ФГОС нового поколения по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;

- 40.02.02 правоохранительная деятельность;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 43.02.04 Прикладная эстетика;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).
по рабочим профессиям:
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.02.01 Парикмахер.

Преподавателями ЦМК составлено и утверждено:

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Комплекты КОС
ТОиРРЭТ	12	29	29
ДиТ	-	47	26
ТПОП	35	29	20
ГД	11	15	11
СЭД	28	16	4
ТиМД	15	5	4
	101	136	94

Проведена техническая экспертиза программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ).

2014-2015гг.

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Комплекты КОС
ТОиРРЭТ	10	3	-
ДиТ	3	39	-
ТПОП	20	11	-
ГД	-	-	-
СЭД	1	7	1
ТиМД	8	8	2
	32	67	3

2015-2016гг.

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Курсы лекций, УМК	Комплекты КОС/ФТЗ
АИТ	21	7		13
ДиТ	10	124	3	2
ТПОП	29	45		1/5
ГД	20	11		13/5
СЭД	21	13	3	10/3
ТиМД	22	7		1/5
Итого	123	207	6	40/13

2016-2017гг.

	РП	КОС, ФТЗ	МУ	Курс лекций, ЭУП
АИТ	1	1	44	3

ТПОП	20	-	56	-
ДиТ	2	-	82	2
ГД	-	4	8	-
СЭД	4	5	69	1
ТиМД	3	4	19	1
	30	14	278	7

Деятельность Информационно-вычислительного центра – это интеграция в одном программном продукте разнообразных видов продукции: видео, аудио, графика, изображения (фотографии), текст, таблицы, анимация.

Деятельность школы молодого педагога – это оказание помощи молодым специалистам по вопросам:

- педагогики,
- психологии,
- методики преподавания дисциплины.

Методическая помощь оказывается преподавателям через теоретические, практические занятия, индивидуальные консультации. В колледже активно используется педагогическое наставничество.

Результат: успешное проведение открытых занятий, активное участие в смотрах-конкурсах различного уровня.

Участие в научно-практических конференциях различного уровня

В ЮТК исследовательская деятельность ведется преподавателями, мастерами производственного обучения, студентами с 1995 г.

Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей колледжа выражается:

- в персональной научно-исследовательской деятельности;
- в научно-методической деятельности.

Основными направлениями научно-исследовательских работ студентов (НИРС) являются:

- учебно-исследовательская деятельность,
- исследовательская деятельность,
- научно-техническое творчество студентов.

Итоги исследовательской деятельности: участие в научно-практических конференциях различного уровня, публикации статей, тезисы в материалах научно-практических конференций.

По итогам конференций издаются сборники статей и тезисов.

Участники – академики, доктора наук, профессора, кандидаты наук, заслуженные учителя РФ, почетные работники СПО.

Таблица 10.2 – Участие преподавателей ГПОУ « Юргинский технологический колледж» в научно-различного уровня, 2011-2016 г.

№	Сроки проведения, место проведения	Конференция, название, статус	Количество участников
1.	2011г., г. Белово, Беловский педагогический колледж.	Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании: современное состояние и перспективы»	2 участника преподавателей производственного обучения
2.	2011г., г. Новосибирск, Сибирский государственный университет путей сообщения.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда как фактор качественной профессиональной подготовки»	1 участник преподавателей
3.	2011г., г. Белово, Беловский институт (филиал) КЕМГУ	IX Региональная научная интернет-конференция студентов и молодых учёных. «Наука и образование»	1 участник преподавателей
4.	28 сентября 2012 г., Тамбов	VII Международная НПК: Современные вопросы науки и образования – XXI век	3 участника преподавателей
5.	6 октября, 2012 г., Томск	Первая международная молодежная конференция «Российско-германский форум молодых ученых»	1 участник преподавателей
6.	29 октября, 2012 г., Прага	IV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	1 участник преподавателей
7.	Ноябрь, 2012 г., Томск	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы	1 участник преподавателей

		модернизации экономики	
5.	20.11.2012 г., ГОУ СПО ЛКПТ	Обл. НПК «Гражданское и патриотическое воспитание в воспитательном пространстве ОУ»	3 участника преподавателей
6.	13.02.2013 г., Беловский политехнический колледж	Обл. заочная НПК преподавателей	3 участника преподавателей
7.	27-28.02.13, КРИПО ФГОУ ВПО КГУ	Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи – XXI век»	6 участников преподавателей
8.	21.03.2013г., Беловский педагогический колледж	Обл. НПК преподавателей «Подготовка специалиста конкурентно-способного на рынке труда»,	4 участника преподавателей
9	26.03.2013г., Прокопьевский горнотехнический колледж (ПГТК)	Обл. НПК «Система ценностей современного общества»	3 участника преподавателей
10	11.04.2013г., Ленинск-Кузнецкий технологический техникум (ЛКТТ)	Обл. НПК «Практические аспекты формирования готовности обучающихся ОУ ПО»	3 участника преподавателей
11	25.03.2013г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Индивидуальная траектория обучения в современном образовании»	1 участник преподавателей
12.	11.03.2013г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Овладение навыками на персональном компьютере»	1 участник преподавателей
13.	22.02.2013г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Электронные учебные материалы для развития качества обучения в	1 участник преподавателей

		соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	
14.	27 - 28 марта 2013 г.	Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи – XXI век», ГОУ «КРИПО»	1 участник ГБОУ СП
15.	13.12.2012 г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся»	1 участник преподава
16.	2013 г., Министерство образования и науки РФ, Алтайская государственная педагогическая академия	II Международная НПК «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология»	3 участника преподава
17	5.06 – 6.06.2013 г., г. Прага	III Международная научно-практическая конференция «Права и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты»,	1 участник преподава
18	26.11.2013 г., Таганрог	VI Международная научно-практическая конференция «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс», г.Таганрог	1 участник преподава
19	Октябрь, 2013 г., г. Москва	I Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»,	1 участник преподава
20	25.06.2013 г., Чебоксары	I Международный Форум педагогов – новаторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе», г.Чебоксары	1 участник преподава

21	28.11.2013 г., Чебоксары	III Международные педагогические чтения «Новые стандарты. Новые идеи», г.Чебоксары	1 участие преподавателя
22	2013 г., Министерство образования и науки РФ, Алтайская государственная педагогическая академия	II Международная НПК «ДЕТИ, МОЛОДЕЖЬ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА: ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОЛОГИЯ», г.Барнаул	1 участие преподавателя
23	2013г., ЛКГТТ	Международная НПК «Профессиональное самоопределение учащейся молодежи в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	1 участие преподавателя
24	30.11.2013г., «Академия педагогики»	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Панорама педагогических технологий», Академия педагогики	1 участие преподавателя
25	7 – 8.11. 2013г., Кемерово	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», г.Кемерово	1 участие преподавателя
26	25.04.2013г., Кемерово	X обл. НПК «Здоровье и образование»	6 участие преподавателя
27	10.01.2014г., «Академия педагогики»	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса», Академия педагогики	1 участие преподавателя
28	15-16 мая 2014г., Санкт-Петербург	IV Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине с международным участием	1 участие преподавателя

29	Октябрь , 2014, г. Тамбов	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»	1 участни преподава
30	9-10.10. 2014, ЮТИ ТПУ	Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Математика в естественнонаучных исследования»	1 участни преподава
31	06.02.15, ГОУ СПО НГТК	III Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	4 участни преподава
32	ЮТИ ТПУ, 5-6 ноября 2015	Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	4 участни
33	17.12.14г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая конференция «Технология проблемного обучения на современном уроке»	1 участни
34	29.11.15, , г.Таганрог	IV Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в современном образовании» «Проблема конкурентоспособности выпускника»- публикация в сборнике	1 участни
35	Юргинский технологический институт. – Томск, 2015.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Современные технологии поддержки принятия решений в экономике.	2 участни
36	2015, Интернет – издание Профобразование	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век»	11 участни
37	Конференц-зал (электронный журнал), сентябрь-декабрь 2015г	VI Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»	1 участни

38	2015, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	2 участни
39	Март 2016, Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Общероссийский конкурс «Из методической копилки преподавателя»	2 участни
40	2016, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	4 участни
41	30.09.2016, Чебоксары	Международная учебно-методическая конференция «Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок», в рамках 3 Международного форума педагогов-новаторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе»	14 участни
42	2016, г.Юрга ЮТИ ТПУ	III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные технологии поддержки принятия решений в экономике»	2 участни
43	2016 год, г.Курск	Международная научно-практическая конференция // Новые решения в области упрочняющих технологий: Взгляд молодых специалистов: сборник научных статей материалы	1 участни
44	2016 г., г.Красноярск	«Молодые профессионалы Сибири» по итогам Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе	3 участни
45	Чебоксары, июнь 2016	III Международный педагогический Форум «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: Обучение, Развитие, Управление талантами»	14 участни
46	г.Новосибирск, апрель 2016	XV Международная НПК Современные	6 участни

		аспекты гуманитарных, экономических и технических наук. Теория и практика,	
47	ГБУ ДПО «КРИПО», г.Кемерово, 2016	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	4 участни

Таблица 10.3 – Участие студентов ГПОУ «Юргинский технологический колледж» на научном уровне 2011 – 2016 гг.

№	Сроки проведения, место проведения	Конференция, название, статус	Количество участников
1.	Май 2011г., г. Юрга, ЮТИ ТПУ	II региональная научно-практическая конференция студентов и учащейся молодежи, посвященная 61 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют Победы»	4 участника - студенты ЮТИ
2.	Март 2011г., г. Юрга, филиал ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»	II Городская научно-практическая конференция «Русская культура: от истоков до сегодняшнего дня»	1 участник - студент
3.	Февраль 2011г, г. Кемерово, Средне-технический факультет КемТИППа	IX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция « Наука и производство: состояние и перспективы»	3 участника - студенты
4.	Апрель 2011г, г. Кемерово, Областной медицинский колледж	VII Областная научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	2 участника - студенты
5.	21 апреля 2011г. ГОУ СПО ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности студентов в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	26 участников - студенты
6.	28 апреля 2011г. ГОУ СПО ЮТК	Региональная гуманитарная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности студентов в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	14 участников - студенты
7.	Ноябрь 2011г., Томский торговый колледж	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Образование, развитие, инновации»	12 участников - студенты

	экономический техникум	личность»	
8.	14 октября 2011г., Москва, Российская академия образования. Научная школа А.В.Хуторского. Центр дистанционного образования «Эйдос».	V Всероссийская дистанционная эвристическая кулинарная олимпиада среди НПО	1 участник –
9.	Ноябрь, 2012 г., Томский колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	Научно – практическая конференция «Образование. Развитие. Личность»	3 участника студенты ЮТ
10.	29.11.2012 г., г. Кемерово, ККТ	Заочная научно-практическая конференция «Молодежь и инновации»	8 участников студенты ЮТ
11.	07.12.2012 г., ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» г. Кемерово	VI студенческая НПК с международным участием «Образование. Развитие. Личность»	3 участника- студенты ЮТ
12.	5.12.2012 г., ГОУ СПО ЮМТ	Городская НПК, посвященная 70-летию Кемеровской области	2участника- студенты ЮТ
13.	29.11.2012 г., г. Юрга, ЮТИ ТПУ	Обл. НПК преподавателей и обучающихся (студентов) учреждений начального и среднего профессионального образования, посвящённая Году российской истории «Российская история: дела достойные внимания, изучения, подражания»,	1 участник - с

14.	12.12.2012 г., ГОУ СПО «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	III городской научно-практической конференции среди обучающихся ОУ СПО «Человек и общество», посвященной Году Российской истории	5 участников
15.	07.02.2013 г., ГОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум	Обл. НПК «Актуальные научные исследования-2013»	2 участника-студенты ЮТ
16.	20.02.2013 г., ГОУ СПО КемГППК	Обл. НПК «Традиции и инновации в профессиональном образовании»	2 участника-студенты ЮТ
17.	26.02.2013 г., ФГБОУ ВПО «Кемеровский институт пищевой промышленности» СТФ	XI Межрегиональная студенческая НПК «Наука и производство: состояние и перспективы»,	4 участника-студенты ЮТ
18.	26.03.2013 г., ГОУ СПО Прокопьевский горнотехнический колледж им. В.П. Романова	1 Межрегиональная научно-практическая конференция «Система ценностей современного общества»,	2 участника-студенты ЮТ
19.	19.04.2013 г., ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования», посвященная 45-летию ГБОУ СПО ЮТК,	41 участник-студенты ЮТ
20.	25.04.2013 г., ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	IX Областная научно – практическая конференция «Здоровье и образование»	3 участника-студенты ЮТ
21.	26.02.2013 г., СТФ ФГБОУ ВПО «КемТИПП»	XI межрегиональной студенческой НПК «Наука и производство: состояние и	3 участника -

		перспективы»,	студенты ЮТ образователь. Новокузнецк Кемерово, п.
22.	Ноябрь, 2013 г. Томск, ОГБОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса»	III Международная научно-практическая конференция «Роль качества продукции и услуг в повышении эффективности производства»	6 участников студенты ЮТ
23.	Декабрь, 2013 г. ЮТМиИТ	Городская научно-практическая конференция «Человек и общество»	5 участников студенты ЮТ
24.	Февраль, 2014 г. (ППЭТ)	Областной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования-2014»	3 участника - Студенты ЮТ
25.	Январь, 2014 г. (ГОУ СПО КемГППК)	Областная студенческая НПК «Традиции и инновации в ПО»	3 участника -
26.	Февраль, 2014 г. (ФГБОУ ВПО КемГИПП СТФ)	XII межрегиональная студенческая НПК «Наука и производство: состояние и перспективы»	7 участников студенты ЮТ
27.	Март, 2014 г. (ГОУ СПО КИТ)	6 Областная студенческая НПК «Молодежь и наука XXI»	3 участника -
28.	29.04.2014г., ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	X Областная научно – практическая конференция «Здоровье и образование»	3 участника- студенты ЮТ
29.	25.04.2014 г., ГБОУ СПО ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности	46 участников

		обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	
30.	14.05.2014 г., ЮТИ ТПУ	IV Всероссийская военно-историческая конференция с международным участием «Салют, Победа!»	5 участников
31.	18.12.2014 г., ГОУ СПО ЮТМиИТ	Городская студенческая научно-практическая конференция «Человек и общество»	5 участников
32.	27.11.2014 г., ГОУ СПО ПЭМСТ, г. Прокопьевск	Обл. научно-практическая конференция студентов ОУ СПО КО, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «История в событиях и датах: новый взгляд»	4 участника -
33.	Декабрь, 2014 г. г. Москва	Международная олимпиада по философии	1 участник
34.	12.12.2016 г., ГОУ СПО ЮТМиИТ	Городская студенческая научно-практическая конференция «Человек и общество»	3 участника -
35.	25.04.2015 г., ГБОУ СПО ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	53 участника
36.	2015, ГОУ СПО ПЭМСТ, г. Прокопьевск	Областная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд»	5 участников
37.	2015, ЮТИ ТПУ	Международная научно-практическая военно-историческая конференция «Салют, Победа!»	2 участника
38.	Декабрь 2014, Москва	V Международный конкурс исследовательских	2 участника

		работ учащихся и студентов «Открываю мир»	
39.	Февраль, 2015 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XVIII Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	4 участника
40.	Февраль, 2016 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XIX Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	4 участника
41.	2016, г.Белово ГПОУ БМТ	VI Областная НПК «Открытый мир»	2 участника
42.	Декабрь, 2016 г. ЮТМиИТ	Городская научно-практическая конференция «Человек и общество»	5 участников студенты ЮТ
43.	25.04.2016 г., ГПОУ ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	53 участника

Показатели деятельности ГПОУ «Юргинский технологический колледж», подлежащие

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:
1.1.1	По очной форме обучения
1.1.2	По очно-заочной форме обучения
1.1.3	По заочной форме обучения
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:
1.2.1	По очной форме обучения
1.2.2	По очно-заочной форме обучения
1.2.3	По заочной форме обучения
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения в отчетный период
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) *
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам государственной аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

	работников, в том числе:
1.11.1	Высшая
1.11.2	Первая
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших по квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников*
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в образовательной организации (далее - филиал)*

2	Финансово-экономическая деятельность
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей средней начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Российской Федерации)
3	Инфраструктура
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях от общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе
4.3.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.3.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.3.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в
4.4.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по подготовке специалистов среднего звена, в том числе
4.5.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.5.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.5.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе
4.6.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.6.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.6.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

- * - Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 1 место, 2016;
- Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по физике – 3 участника-призера;
- Международная дистанционная олимпиада по физике – 2 участника-призера;
- IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов – 2 участника-призера;
- Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» - 1 призер;
- XIV Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» - 1 Диплом;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Графический дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Веб-дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Кондитерское дело» (г.Красноярск) - 2 место.

******- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» Дипломы участников – **24 человека**: лауреатов - 9 человек, II место – Решетка В.В., III место – Зайда О.А. и Соловьева Е.Н.

- Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2016» Лучшая образовательная организация года - **1** - Победитель, золотая медаль в номинации «Информатизация образования», **1** - Диплом лауреата в номинации «Безопасность и здоровье»
- Международный фестиваль красоты Невские берега Открытый Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на кубок Дружбы – Усюжанцева Д.О. - **призер**
- III Международный педагогический Форум «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: Обучение, Развитие, Управление талантами», июнь 2016 – **14 участников**
- XV Международная НПК Современные аспекты гуманитарных, экономических и технических наук. Теория и практика, г.Новосибирск, апрель 2016 – **6 участников**.
- Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)», ГБУ ДПО «КРИПО», **4 участника**
- Международная учебно-методическая конференция «Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок», в рамках 3 Международного форума педагогов-новаторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе», с изданием сборника, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г.Чебоксары, сентябрь 2016 – **14 участников**