

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

профессия            **43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

квалификация        ПАРИКМАХЕР

форма обучения      ОЧНАЯ

г. Юрга

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 730.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Рогова Д.Б. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЮТК;

Решетка С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЮТК;

Астахова А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЮТК;

Чернова Ж.С. – заведующий отделением Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК;

Решетка В.В. – председатель цикловой методической комиссии отделения Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии отделения ДиТ протокол № 1 от «1» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГПОУ ЮТК протокол № 1 от «1» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЮТК

  
Г.А. Павлючков

«  » \_\_\_\_\_ 201   г.



СОГЛАСОВАНО

ИПГарина С.Я., мастер-парикмахер  
лаборатории красоты «Бьюти Лаб»

Г. Юрга  
  
О.А. Маслова

«  » \_\_\_\_\_ 201   г.



# **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Паспорт ОПОП ППКРС	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по ОПОП ППКРС	9
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ППКРС	9
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ППКРС	9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ППКРС	11
1.3.3.1	Формирование обязательной части ОПОП ППКРС	11
1.3.3.2	Формирование вариативной части ОПОП ППКРС	12
1.3.3.3	Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части	12
1.3.4.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий	14
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП</b>	<b>15</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	15
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	15
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	П
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое оснащение ОПОП ППКРС</b>	<b>18</b>
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>24</b>
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	24
4.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты ВКР	25
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>	<b>26</b>
5.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	26
5.2.	Учебно-методические комплексы	26
<b>6.</b>	<b>Приложения</b>	<b>27</b>
6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
6.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
6.3	Календарный учебный график	
6.4	Рабочий учебный план	
6.5	Пояснения к учебному плану	
6.6	Рабочие программы дисциплин	
6.7	Рабочие программы профессиональных модулей	
6.8	Программа производственной практики (преддипломной)	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 43.01.02 Парикмахер реализуется ГПОУ ЮТК по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от «02» августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

ПП – производственная практика по получении первичных навыков

ГИА – государственная итоговая аттестация

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПКРС

**Нормативно-правовые основы разработки** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер составляют:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

	13.06.2013 №455	
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 730	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства и образования

		и науки Российской Федерации.
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский	Положение по организации выполнения и защиты

	технологический колледж»	курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
51	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О лабораторных и практических занятиях студентов ГПОУ ЮТК
52	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЮТК и непредусмотренных учебным планом
53	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутриучрежденческом контроле
54	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стажировке
55	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЮТК



### **1.3. Характеристика подготовки по ППКРС**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер будет профессионально готов к деятельности по:

- Выполнению стрижек и укладок волос;
- Выполнению химической завивки волос;
- Выполнению окрашивания волос;
- Оформлению причесок.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ППКРС**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
среднее общее образование	Парикмахер	10 месяцев
основное общее образование		2 года 5 месяцев

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа		360
Учебная практика	11	
Производственная практика	8	
Промежуточная аттестация	1	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	2	
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	

#### 1.3.3.1 Формирование обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП ППКРС 43.01.02 Парикмахер
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01.01	Практика по получению первичных навыков выполнения стрижки и укладки волос
ПП.01.01	Производственная практика по выполнению стрижки и укладки волос
ПМ. 02	Выполнение химической завивки волос
МДК 02.01	Химическая завивка волос
УП.02.01	Практика по получению первичных навыков выполнения химической завивки волос
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению химической завивки волос
ПМ. 03	Выполнение окрашивания волос

МДК 03.01	Окрашивание волос
УП.03.01	Практика по получению первичных навыков окрашивания волос
ПП.03.01	Производственная практика по выполнению окрашивания волос
ПМ. 04	Оформление причесок
МДК 04.01	Искусство причесок
УП.04	Практика по получению первичных навыков оформления причесок
ПП.04	Производственная практика по оформлению причесок

### 1.3.3.2 Формирование вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Этапы формирования вариативной части

1. Анализ содержания ФГОС
2. Опрос экспертов – наиболее опытные преподаватели, представители работодателей, социальные партнеры (наиболее актуальные компетенции)
3. Изучение сайтов вакансий, и запросов центра занятости
4. Рекомендации работодателей по итогам прохождения практики студентами
5. Обобщенный анализ
6. Сравнение ФГОС и требований рынка
7. Принятие решения о введении новых компетенций

ПК	Партнер	Причина
ПК 1.7.* ПК 1.8.* ПК 1.9.* ПК 1.10.*	ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в навыках применения современных технологий и новых методов обработки волос, формирования формы будущей стрижки с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента; выполнения рабочих эскизов стрижек базовых форм; консультирования клиентов по сезонному профилактическому уходу.
ПК 2.4.* ПК 2.5.*	ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга	Работодатель отмечает необходимость приобретения выпускниками навыков выполнения химических завивок волос препаратами различных брендов и консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.
ПК 3.5.* ПК 3.6.*	ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга	Недостаточный опыт у практикантов в навыках выбора современных препаратов с учетом

ПК 3.7.*		требований рынка парикмахерских услуг, выполнения сложных техник окрашивания в соответствии с модными тенденциями.
ПК 4.4.* ПК 4.5.*	Алимова И.А., Центр эстетики и косметологии г.Юрга	В ходе опроса наиболее часто упоминаемые пункты - выполнение прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды, необходимость умений создавать простые постижерные изделия и украшения из волос.

Вариативная часть в объеме 216/144 часов использована:

- на увеличение объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части по циклам ОПОП ППКРС, 2014г.г.:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов нагрузки (максимальная/обязательная)		
	Всего часов	В том числе	
ФГОС, часов		На увеличение объема обязательных дисциплин, модулей	На введение дисциплин вариативной части
ОУЦ	72/54	72/54	
ПМ.00	144/90	144/90	
<b>Итого вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>216/144</b>	<b>216/144</b>	<b>-/-</b>

Работодатель ИП Ивашковская Н.В., салон-парикмахерская «ЭОС» г.Юрга отмечает, что парикмахер должен уметь применять современные технологии и новые методы обработки волос, формировать форму будущей стрижки с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента; выполнять рабочие эскизы стрижек базовых форм; консультировать клиентов по сезонному профилактическому уходу, выполнять химическую завивку волос препаратами различных брендов, консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу, выбирать современные препараты с учетом требований рынка парикмахерских услуг, выполнять сложные техники окрашивания в соответствии с модными тенденциями.

Руководитель Центра эстетики и косметологии г. Юрга Алимова И.А. видит необходимость приобретения обучающимися навыков выполнения прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды, актуальности создания простых постижерных изделий и украшений из волос.

### 1.3.3.3 Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

#### **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

ПК 1.7.\* Применять современные технологии и новые методы обработки волос.

ПК 1.8.\* Формировать формы будущей стрижки с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента.

ПК 1.9.\* Выполнять рабочие эскизы стрижек базовых форм.

ПК 1.10.\* Консультировать клиентов по сезонному профилактическому уходу.

(МДК 01.01, МДК 04.01, Специальный рисунок, Основы культуры профессионального общения)

#### **ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

ПК 2.4.\* Выполнять химические завивки волос препаратами различных брендов.

ПК 2.5.\* Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу.

(МДК 02.01, МДК 03.01, Основы культуры профессионального общения, Безопасность жизнедеятельности)

#### **ПМ 03 Выполнение окрашивания волос**

ПК 3.5.\* Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.

ПК 3.6.\* Выполнять сложные техники окрашивания в соответствии с модными тенденциями.

ПК 3.7.\* Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу.

(МДК 01.01, МДК 03.01, Основы культуры профессионального общения, Безопасность жизнедеятельности)

#### **ПМ.04 Оформление причесок**

ПК 4.4.\* Выполнять прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 4.5.\* Создавать простые постижерные изделия и украшения из волос.

(МДК 01.01, МДК 04.01, Специальный рисунок)

### 1.3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16437	Парикмахер

## II Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.7.*	Формировать формы будущей стрижки с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента.
ПК 1.8.*	Формировать формы будущей стрижки с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента.
ПК 1.9.*	Выполнять рабочие эскизы стрижек базовых форм.
ПК 1.10.*	Консультировать клиентов по сезонному профилактическому уходу.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.4.*	Выполнять химические завивки волос препаратами различных брендов.
ПК 2.5.*	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.5.*	Осуществлять выбор современных препаратов с учетом требований рынка парикмахерских услуг.
ПК 3.6.*	Выполнять сложные техники окрашивания в соответствии с модными тенденциями.
ПК 3.7.*	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу.
<b>ВПД 4</b>	<b>Оформление причесок</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.4.*	Выполнять прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 4.5.*	Создавать простые постижерные изделия и украшения из волос.



### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Ш. Материально-техническое обеспечение реализации программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02  
Парикмахер**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ дисциплин и профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов:

1. медико-биологических дисциплин;
2. специального рисунка;
3. безопасности жизнедеятельности.

Перечень мастерских:

1. Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м<sup>2</sup>;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м<sup>2</sup>

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м<sup>2</sup>;

55,6 м<sup>2</sup>;

65,3 м<sup>2</sup>; 65,3 м<sup>2</sup>; 64,9 м<sup>2</sup>.

Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м<sup>2</sup>;  
стрелковый тир.

Столовая – 1, площадь – 192 м<sup>2</sup>;

Число посадочных мест – 165;

Актовый зал – 1, площадь – 304,1 м<sup>2</sup>;

Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м<sup>2</sup>; Количество спальных комнат – 35.

Перечень оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий содержится в Паспорте материально-технического оснащения кабинетов.

**Компьютерные классы**

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины	13

		профессионального цикла	
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	122	Дисциплины профессионального цикла	13
5	123	Дисциплины профессионального цикла	13
6	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		71

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/b Wireless LAN PCI Adapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата А3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер А1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore I3	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань
КомпьютерCeleron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер IntelCore 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс (кабинет №122):</u> Рабочая станция ( КомпьютерAMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс (кабинет №123):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс (кабинет №115):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.	13
4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO), Сервер (Компьютер AMD64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2009	Экономические дисциплины	2
6	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI5), ПроекторPanasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1
7	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1
8	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
9	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5

10	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №117</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
14	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
15	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
16	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
17	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
18	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
20	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
21	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
23	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
24	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

26	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЭЛТ	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
29	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				108
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения				10,8

### Сеть и сетевое оборудование

1. Типсети LAN Ethernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. Операционная система WindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Unbunthu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12
5. Другое:  
Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 16шт.  
Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.  
Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.  
Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

<b>Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU</b>	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
<b>Программное обеспечение сторонних разработчиков</b>	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники
3	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
4	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
5	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
6	ManualRus Электронный учебник русского языка
7	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
8	ОБЖ- лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
9	SenteoNotebook

	Комплексе программных средств для управления классом
10	Adobe Acrobat Professional Программа создания и редактирования PDF-документов
11	Adobe PageMaker Программа верстки документов
12	UrosIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий
<b>Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями</b>	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
3	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
4	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
5	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
6	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
7	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
8	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
9	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
10	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
11	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
12	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
13	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
14	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «Adobe Photoshop»
15	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
16	Информатика Тесты. Тестовые задания
17	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
18	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература

## **IV. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т. е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.



На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений студентов, посредством формирования портфолио результатов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ЦМК, в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

#### **4.2. Порядок организации итоговой государственной аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК: при защите обучающимися ВКР аттестационной комиссией принимается окончательное решение об освоении ОК и ПК, предусмотренных ФГОС профессии 43.01.02 Парикмахер и его соответствии квалификации. .

## У УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### 5.2 Учебно-методические комплексы

ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.

